



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Doğal Kaynakların Planlanması							
Ders Kodu		MCE536		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Doğal kaynakların doğru şekilde değerlendirilmesi ve çevresel sorunların belirlenmesi ve bunların çözümlerine yönelik önlemler alınması konularında bilgi verilmesi.							
Özet İçeriğı		Dersin tanıtımı ve genel terimler, ekolojik denge ve doğal kaynaklar, biyolojik çevre ve koruma, küresel ısınma, hava kirliliğı, iklim değışikliğı, su kaynakları ve sürdürülebilir su kullanımı, doğal kaynak olarak toprak ve su, dünyada ve ölkemizde önemli çevre sorunları, doğal kaynaklar üzerine insanın etkisi, doğal kaynakların korunması, önemli çevre anlaşmaları ve Kyoto protokolü.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Ayşe YÜKSEL OZAN						

Ölçme ve Değeriendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Pierzynski, G.M., J.T., Sims, Vance, G.F., (2000) Soils And Environmental Quality, Crc Press, Washington.
2	Bennett, M.R., Doyle, P., (1999) Geology And The Human Environment, John Wiley & Sons, Newyork.
3	Ed.Wheeler, M.S.- Beatley T., (2003) The Sustainable Urban Development, Routledge Taylor & Francis Group, England.
4	Grove, A.T., Rackham, O., (2003) The Nature Of Mediterranean Europe An Ecological History, Yale University Press, New Haven And London.
5	Smithson, P., Addison, K.-Atkinson, K., (2002) Fundamentals Of The Physical Environment, Routledge Taylor & Francis Group, England.
6	Berkes, F. ve Kışlalioğlu, M., Ekoloji ve Çevre Bilimleri, Remzi Kitabevi.
7	Yavuz, F. ve Keleş, R., 1983, Çevre Sorunları, Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları.
8	Tülüçü, K., 2002, Su Kaynakları Sistemlerinin Planlanması.
9	Bayazıt, M., 1995. Su Kaynakları Sistemleri, İ.T.Ü.
10	Hall, W. A. Dracup, J. A., 1970. Water Resources Systems Engineering, Mc Graw-Hill.
11	Hillier, F.S., and Lieberman, G. J. , 2001. Introduction to Operation Research, McGraw- Hill Book Co.
12	Loucks, D. P., Beek, E.V., 2005. Water Resources Systems Planning and Management, UNESCO.
13	Mays, L. W., Tung, Y. K., 1992. Hydrosystems Engineering and Management, Mc Graw-Hill.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı ve genel terimler
2	Teorik	Ekolojik denge ve doğal kaynaklar
3	Teorik	Biyolojik çeşitlilik ve koruma
4	Teorik	Atmosferik çevre: küresel ısınma, hava kirliliğı, iklim değışikliğı
5	Teorik	Su kaynakları ve sürdürülebilir su kullanımı
6	Teorik	Su kaynakları ve sürdürülebilir su kullanımı
7	Teorik	Yeraltısuyu
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Doğal kaynak olarak toprak ve arazi kullanımı
10	Teorik	İçme ve kullanma suyu dağıtımı ve içme suyunun tahmini ve yönetimi
11	Teorik	Kuraklık
12	Teorik	Dünyada ve ülkemizde önemli çevre sorunları
13	Teorik	Doğal kaynaklar üzerine insanın etkisi: hızlı nüfus artışı ve kentleşme
14	Teorik	Doğal kaynakların korunması
15	Teorik	Önemli çevre anlaşmaları ve Kyoto protokolü



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı
----	------------------------------	-------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	3	0	16	48
Bireysel Çalışma	13	0	4	52
Ara Sınav	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yükü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Doğal kaynakların önemi
2	Doğal kaynakları tanıma
3	Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımı
4	Doğal kaynaklar ile çevre sorunlarını ilişkilendirebilme
5	Doğal Kaynakların Korunması

Program Çıktıları (İnşaat Mühendisliği (İngilizce) Yüksek Lisans Programı)

1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, inşaat mühendisliğinin bir alanındaki temel kuram ve uygulamalara ilişkin bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmek.
2	Uzmanlık düzeyinde edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri alanı ile ilgili uygulamalarda ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümünde kullanabilmek.
3	Alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavramak, alanında edindiği bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilmek.
4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilmek, yeni bilgiler oluşturabilmek
5	Alanında, uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemleri kullanarak çözümleyebilmek
6	Alanında, uzmanlık gerektiren bir sorunu bağımsız olarak kurgulamak, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve uygulayabilmek
7	Alanında edindiği uzmanlık düzeyinde edinilen bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek ve öğrenmeyi yönlendirebilmek
8	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını bilimsel verilerle destekleyerek, alanındaki ve alanı dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek
9	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek
10	İnşaat mühendisliği alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olması ve bunun sürdürülebilirliği sürecine katkıda bulunmak.
11	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma bilinci ve bu bilincin yerleşmesine katkıda bulunmak.
12	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek
13	Güncel gelişmeleri takip edebilecek ve sözlü-yazılı iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	4	5
PÇ2	4	5	4	5	4
PÇ3	5	4	5	4	5
PÇ4	4	5	4	5	4
PÇ5	5	4	5	4	5
PÇ6	4	5	4	5	4
PÇ7	5	4	5	4	5
PÇ8	4	5	4	5	4
PÇ9	5	4	5	4	5
PÇ10	4	5	4	5	4
PÇ11	5	4	5	4	5



PÇ12	4	5	5	5	4
PÇ13	5	4	5	4	5

