



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ulaştırma Planlamasına Giriş							
Ders Kodu		MCE550		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders ile ulaştırma programı öğrencilerine alacakları derslere temel oluşturmak üzere, ulaştırma mühendisliğinin tanıtımı, önemi ve gelişimi, ulaştırma türleri ile çeşitli türlele ait altyapıların tanıtılması ve ulaştırma planlamasının önemi, ayrıca ana hatları ile planlamanın nasıl yapıldığı, ulaştırmanın çevresel etkileri aktarılacaktır.							
Özet İçeriğı		Ulaştırma ve sosyo-ekonomik gelişme. Ulaştırmanın gelişimi. Ulaştırma türleri: Kara ulaştırması- Hava ulaştırması- Su ulaştırması- Boru hatları. Ulaştırma türlerine ait altyapılar. Terminaller. Ulaştırma türlerinin işletme karakteristikleri. Performans kriterleri. Kapasite. Trafik esnekliği. Enerji tüketimi. Güvenlik Kent ulaştırma türleri. Ulaştırmada beklenen gelişmeler. Ulaştırma planlamasının amacı. Genel hatları ile ulaştırma planlaması. Ulaştırma ve arazi kullanımı. Ulaştırmanın çevresel etkileri. Ulaştırmada yönetim.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Metin MUTLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Ödev	2	30

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ortuzar, J.D., Willumsen, L.G. Modelling Transport, John Wiley and Sons, 4th Edition, 2011.
2	Kanafani, A. Transportation Demand Analysis, McGraw-Hill, 1983.
3	Papacostas, C.S., Prevedouros, P.D., Transportation Engineering and Planning, 3rd Edition, Prentice Hall, 2001.
4	Marvin L. Manheim: Fundamentals of Transportation Systems Analysis, The MIT Press, 1979.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş
2	Teorik	Planlama gereksinimi ve çeşitleri
3	Teorik	Ulaşım ve arazi kullanım ilişkisi
4	Teorik	Ulaşım planlamasında yeni yaklaşımlar
5	Teorik	Ulaşım planlamasında yeni yaklaşımlar
6	Teorik	Modellemede temel matematik kavramlar
7	Teorik	Talep tahmin modelleri
8	Teorik	Seyahat üretim modelleri
9	Teorik	Seyahat dağılım modelleri ve matrislerin geleceğe yönelik tahmini
10	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
11	Teorik	Türel ayırım
12	Teorik	Trafik atama
13	Teorik	Trafik Atama
14	Teorik	Sunumlar
15	Teorik	Sunumlar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	30	0	60
Bireysel Çalışma	14	0	3	42



Ara Sınav	1	25	2	27
Dönem Sonu Sınavı	1	27	2	29
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Planlama çeşitleri ve gerekliliğini bilecek
2	Sürdürülebilir planlama nedir bilecek
3	4 aşamalı ulaşım planlamasını modelini ve aşamalarını bilecek
4	Arazi kullanım ulaşım ilişkisi kavramlarını bilecek
5	Alanında makale okuyup yorumlayabilecek

Program Çıktıları (İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans Programı)

1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, inşaat mühendisliğinin bir alanındaki temel kuram ve uygulamalara ilişkin bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmek
2	Uzmanlık düzeyinde edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri alanı ile ilgili uygulamalarda ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümünde kullanabilmek.
3	Alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavramak, alanında edindiği bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilmek.
4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilmek, yeni bilgiler oluşturabilmek
5	Alanında, uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemleri kullanarak çözümleyebilmek
6	Alanında, uzmanlık gerektiren bir sorunu bağımsız olarak kurgulamak, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve uygulayabilmek.
7	Alanında edindiği uzmanlık düzeyinde edinilen bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek ve öğrenmeyi yönlendirebilmek
8	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını bilimsel verilerle destekleyerek, alanındaki ve alanı dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek.
9	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
10	İnşaat mühendisliği alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olması ve bunun sürdürülebilmesi sürecine katkıda bulunmak
11	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma bilinci ve bu bilincin yerleşmesine katkıda bulunmak.
12	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek.
13	Güncel gelişmeleri takip edebilecek ve sözlü-yazılı iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	5	4
PÇ2	4	4	4	4	5
PÇ3	5	5	5	5	4
PÇ4	4	4	4	4	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	4	4	4	5	4
PÇ7	5	5	5	4	5
PÇ8	4	4	4	5	4
PÇ9	5	5	5	4	5
PÇ10	4	4	4	5	4
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	4	4	5	5	4
PÇ13	5	4	4	4	4

