



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**SAĞLIK TURİZMİ ANABİLİM DALI**  
**SAĞLIK TURİZMİ PROGRAMI**  
**SAĞLIK TURİZMİ (DİSİPLİNLERARASI) YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Dental Sağlık								
Ders Kodu	STU507	Ders Düzeyi			Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	146 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ağız ve diş sağlığının korunması ve bakımına yönelik bilgi ve beceri kazandırmak								
Özet İçeriğı	Ağız ve diş sağlığını etkileyen etmenlerin tanınmasını sağlayarak, oluşabilecek problemleri saptayarak eğitim ve bilgilendirme ile bireye rehberlik yapmak.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Senem Gökçen YİĞİT ÖZER								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Tam Protezler, Prof. Dr. SeniçÇalıkocaoğlu, Özyurt Matbaacılık, 2004
2	2. Arıoğul S. Geriatri ve Gerontoloji, Ankara: MN Medikal and Nobel Kitap, 2006
3	3. Fındık Ü. Erol Ö. Geriatrik Hasta ve Hemşirelik Bakımı. Alter Yayıncılık.2010

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ağız Ve Diş Anatomisi
2	Teorik	Oral Fonksiyon Bozuklukları
3	Teorik	Dünyada Ve Türkiyede Ağız Diş Sağlığı Durumu
4	Teorik	Oral Sağlığı Ve Etkileyen Etmenler
5	Teorik	Sistemik Hastalıkla Ve Oral Sağlık İlişkileri
6	Teorik	Temporomandibuler Eklem Sorunları
7	Teorik	Oral Kavitenin Enfeksiyöz Ve Peridontal Hastalıkları
8	Teorik	Vize
9	Teorik	Oral Kavite Tümörleri Ve Cerrahi Girişimler
10	Teorik	Diş Protezleri
11	Teorik	İmplant Uygulamaları
12	Teorik	Orthodontic Applications
13	Teorik	Bleaching Uygulamaları
14	Teorik	Ağız Diş Sağlığı Geliştirme Uygulamaları
15	Teorik	Final sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	2	98
Ara Sınav	1	13	11	24
Dönem Sonu Sınavı	1	13	11	24
			Toplam İş Yüğü (Saat)	146
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	6

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ağız diş sağlığını etkileyen etmenleri tanıır
2	Ağız diş sağlığının korunmasına yönelik bilgi sahibi olur.



3	Ağız diş sağlığının korunmasını öğrenir
4	Ağız diş sağlığının korunmasını anlar
5	Ağız diş sağlığının korunmasını kavrar

#### Program Çıktıları (Sağlık Turizmi (Disiplinlerarası) Yüksek Lisans Programı)

1	Sağlık turizmi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olabilmek,
2	Teknolojinin güncel yöntemlerini, tekniklerini, cihazlarını kullanarak, tedavi etme hakkında bilgi sahibi olabilmek,
3	Termal, dental, medikal, üçüncü yaş ve engelli turizm organizasyonu ve yönetiminde etkin görev üstlenebilmek,
4	Sağlık turizmi ile ilgili sorunları bilimsel yöntemlerle çözümlenebilir ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek,
5	Bilimsel araştırmalar için yeni projeler üretme, yürütme ve sonuçlandırma becerilerine sahip olabilmek,
6	Araştırmaları uygun istatistiksel yöntemler kullanarak yorumlayabilmek, yaptığı/katıldığı araştırmanın raporunu yazabilmek ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayımlayabilmek/bilimsel toplantılarda sunabilmek,
7	Sağlık turizmi, sağlık turizminin tarihsel gelişimi ve ekonomik boyutu hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olur
8	Sağlık turizmi alanında hizmet veren kuruluşlarda stratejik yönetim, pazarlama, performans yönetimi, kalite yönetimi ve insan kaynakları yönetimi konularında uygulamaya yönelik bilgi ve beceri sahibi olur.
9	Kültürler arası farklılıkları, uluslararası sağlık mevzuatını ve hasta haklarını bilir, yorumlar ve uygulamaya aktarma becerisi kazanır.
10	Sağlık turizminde etik, politika ve planlama, bilişim sistemleri, mesleki yabancı dil, finansman ve aracı kuruluşlar konusunda teorik ve pratik bilgi edinir
11	Sağlık alanında temel kavram, terminoloji ve tamamlayıcı tıp (TAT) hakkında bilgi sahibi olur.

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3
PÇ11	3	3	3	3	3

