



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
SAĞLIK TURİZMİ ANABİLİM DALI
SAĞLIK TURİZMİ PROGRAMI
SAĞLIK TURİZMİ (DİSİPLİNLERARASI) YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sağlıkta Kültürlerarası Farklılıklar								
Ders Kodu	STU516			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	154 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencinin içinde yaşadığı toplumun kültürel özelliklerini ve kültürel değişimlerini tanımasını sağlayarak; primer olarak bireyin sekonder olarak aile ve toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesinde kültürel farklılıkların ve etkilerinin belirlenmesi, tanınması, kültürlerarası etkilenmeye yönelik yaklaşımlar hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Kültürün tanımı, kültürel yapılar ve tanımları, kültürel farklılıklar ve değerlerin sağlık ve hastalığa etkisi, inanç sistemi ve değer yargıları, tutumlar, kültür ve sağlık inancı öneminin değerlendirilmesi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kongar,E., Kültür Üzerine, Remzi Kitapevi, 7.baskı, 2003, İstanbul
2	Tortumluoğlu G. Transkültürel Hemşirelik Ve Kültürel Bakım Modeli Örnekleri. C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 2004, 8 (2):47-57
3	3. Bayık A(2004). Araştırma Kültürü. Hemşirelik ve Kuramsal Araştırma Kültürü. II. Ulusal Hemşirelik Araştırma Sempozyumu, Semp. Programı ve Kitabı. Araştırma Kültürü ve Hemşirelik Neredeyiz, Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Derneği39-54

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, dersin amacı ve kültür kavramının incelenmesi
2	Teorik	Kültürün sağlığa etkisi, kültürler arası etkileşimin rolü
3	Teorik	Gelenek ve görenekler, kültürel yapılar, tutumlar, önyargılar ve ayrımcılıklar
4	Teorik	Gelenek ve görenekler, kültürel yapılar, tutumlar, önyargılar ve ayrımcılıklar
5	Teorik	Sağlık bakımında güç kullanımı ve kültüre etkisi
6	Teorik	Kültür ve sağlık inançları
7	Teorik	Kültür ve değişim ilişkisi
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Kültürlerarası bakımda modellerin kullanımı ve kültürü temel alan sağlık bakım modelleri
10	Teorik	Sağlıkta geleneksel/kültürel uygulamalar
11	Teorik	Sağlıkta geleneksel/kültürel uygulamalar
12	Teorik	Kültürlerarası farklılıklara yönelik vaka tartışmaları, gözlemlerin aktarılması
13	Teorik	Kültürlerarası farklılıklara yönelik vaka tartışmaları, gözlemlerin aktarılması
14	Teorik	Grup çalışması
15	Teorik	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	0	28
Ödev	14	3	3	84
Ara Sınav	1	10	11	21



Dönem Sonu Sınavı	1	10	11	21
	Toplam İş Yüğü (Saat)			154
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			6
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kültür kavramı ve kuramları konusunda bilgi kazanabilme
2	2. Gelenek ve görenekler ve mevcut kültürel yapılar; kültürel tutumlar, önyargılar ve toplumsal eşitsizlikler bağlamında sağlık ve hastalığı tartışabilme
3	Kültürün önemini, kültürel değerlerin etkisini kavrayabilme
4	Öğrencinin cinsiyet farklılıklarını anlayabilmesi
5	Öğrencinin etnik ve nesil farklılıklarını anlayabilmesi

Program Çıktıları (Sağlık Turizmi (Disiplinlerarası) Yüksek Lisans Programı)

1	Sağlık turizmi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olabileme,
2	Teknolojinin güncel yöntemlerini, tekniklerini, cihazlarını kullanarak, tedavi etme hakkında bilgi sahibi olabileme,
3	Termal, dental, medikal, üçüncü yaş ve engelli turizm organizasyonu ve yönetiminde etkin görev üstlenebilme,
4	Sağlık turizmi ile ilgili sorunları bilimsel yöntemlerle çözümleyebilme ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,
5	Bilimsel araştırmalar için yeni projeler üretme, yürütme ve sonuçlandırma becerilerine sahip olabileme,
6	Araştırmaları uygun istatistiksel yöntemler kullanarak yorumlayabilme, yaptığı/katıldığı araştırmanın raporunu yazabilme ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlatabilme/bilimsel toplantılarda sunabilme,
7	Sağlık turizmi, sağlık turizminin tarihsel gelişimi ve ekonomik boyutu hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olur
8	Sağlık turizmi alanında hizmet veren kuruluşlarda stratejik yönetim, pazarlama, performans yönetimi, kalite yönetimi ve insan kaynakları yönetimi konularında uygulamaya yönelik bilgi ve beceri sahibi olur.
9	Kültürler arası farklılıkları, uluslararası sağlık mevzuatını ve hasta haklarını bilir, yorumlar ve uygulamaya aktarma becerisi kazanır.
10	Sağlık turizminde etik, politika ve planlama, bilişim sistemleri, mesleki yabancı dil, finansman ve aracı kuruluşlar konusunda teorik ve pratik bilgi edinir
11	Sağlık alanında temel kavram, terminoloji ve tamamlayıcı tıp (TAT) hakkında bilgi sahibi olur.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3
PÇ11	3	3	3	3	3

