



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**SAĞLIK TURİZMİ (DİSİPLİNLERARASI) ANABİLİM DALI**  
**SAĞLIK TURİZMİ DİSİPLİNLERARASI PROGRAMI**  
**SAĞLIK TURİZMİ DİSİPLİNLERARASI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Yaşlı Sağlığı								
Ders Kodu	STU517			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	154 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Yaşlanma süreci, yaşlılığa bağlı ortaya çıkan sorunlar ve bu sorunların çözümünü ile ilgili teorik bilgi ve yaşlı bireyi problemleri doğrultusunda yönlendirebileceği birimleri tanıyarak değerlendirebilmesi amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Yaşlıya ilişkin özellikleri tanıyarak uygun bilgi ve yönlendirme becerisini kazandırmaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Arıođul S. Geriatri ve Gerontoloji, Ankara: MN Medikal and Nobel Kitap, 2006 2. Türk Geriatri Dergisi 3. Johnson M.L., The Cambridgehandbook of ageandageing, Cambridge UniversityPress, 2005.
2	KaradokovanA.Yaşlı Sağlığı ve Bakımı.Akademisyen Tıp Kitapevi .Ankara 2014

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması ders içeriği ve kaynak kitaplar hakkında bilgi verilmesi
2	Teorik	Yaşlılığın tanımı ve genel kavramlar
3	Teorik	Dünyada yaşlı nüfusu eğilimi ve sorunlar yaşlı sağlık durumunu etkileyen faktörler
4	Teorik	Türkiye'de yaşlı nüfusu eğilimi ve sorunlar
5	Teorik	Yaşlılığa interdisipliner ve multidispiner yaklaşım
6	Teorik	Yaşlı bireyin değerlendirilmesi
7	Teorik	Yaşlılarda kronik hastalıklar
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Yaşlıların sıklıkla karşılaştığı sorunlar
10	Teorik	Yaşlı bireylerde iletişim ve yaşlı bireye yaklaşım ilkeleri
11	Teorik	Yaşlı bireylerde fizyolojik değişiklikler
12	Teorik	Yaşlıların evde bakımı
13	Teorik	Yaşlılar için önerilen sağlık taramaları
14	Teorik	Yaşlılarla ilgili sosyal politikalar, etik sorunlar
15	Teorik	Final Sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	14	3	3	84
Ara Sınav	1	10	11	21
Dönem Sonu Sınavı	1	10	11	21
Toplam İş Yüğü (Saat)				154
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Yaşlılık ve geriatri kavramlarını kavrayabilme
2	Yaşlılardaki hastalıkları tanımlayabilme
3	Yaşlıların psikolojik gereksinimlerini bilme
4	Yaşlıların sosyolojik gereksinimlerini bilme
5	Yaşlılardaki fizyolojik değişiklikleri tanımlayabilme

**Program Çıktıları (Sağlık Turizmi Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı)**

1	Sağlık turizmi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olabilme,
2	Teknolojinin güncel yöntemlerini, tekniklerini, cihazlarını kullanarak, tedavi etme hakkında bilgi sahibi olabilme,
3	Termal, dental, medikal, üçüncü yaş ve engelli turizm organizasyonu ve yönetiminde etkin görev üstlenebilme,
4	Sağlık turizmi ile ilgili sorunları bilimsel yöntemlerle çözümlenebilir ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,
5	Bilimsel araştırmalar için yeni projeler üretme, yürütme ve sonuçlandırma becerilerine sahip olabilme,
6	Araştırmaları uygun istatistiksel yöntemler kullanarak yorumlayabilme, yaptığı/katıldığı araştırmanın raporunu yazabilme ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayımlayabilme/bilimsel toplantılarda sunabilme,
7	Sağlık turizmi, sağlık turizminin tarihsel gelişimi ve ekonomik boyutu hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olur
8	Sağlık turizmi alanında hizmet veren kuruluşlarda stratejik yönetim, pazarlama, performans yönetimi, kalite yönetimi ve insan kaynakları yönetimi konularında uygulamaya yönelik bilgi ve beceri sahibi olur.
9	Kültürler arası farklılıkları, uluslararası sağlık mevzuatını ve hasta haklarını bilir, yorumlar ve uygulamaya aktarma becerisi kazanır.
10	Sağlık turizminde etik, politika ve planlama, bilişim sistemleri, mesleki yabancı dil, finansman ve aracı kuruluşlar konusunda teorik ve pratik bilgi edinir
11	Sağlık alanında temel kavram, terminoloji ve tamamlayıcı tıp (TAT) hakkında bilgi sahibi olur.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3
PÇ11	3	3	3	3	3

