



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                             |            |             |   |               |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|---------------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Parazitolojide Hızlı Tanı Testleri                                                                                                                          |            |             |   |               |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | MBTK529                                                                                                                                                     |            | Ders Düzeyi |   | Yüksek Lisans |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 8 | İş Yüğü                                                                                                                                                     | 202 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama      | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bu dersin amacı insanda enfeksiyon oluşturan parazitlerin tanısında hızlı tanı testlerinin kullanımı ve geliştirilmesi hakkında öğrenciler bilgi vermektir. |            |             |   |               |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Hızlı tanı testleri, çalışma prensipleri, tanıdaki yeri, kullanımında karşılaşılan zorluklar                                                                |            |             |   |               |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                         |            |             |   |               |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma                                                                                      |            |             |   |               |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                             |            |             |   |               |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Moleküler Parazitoloji. Özcel MA, Tanyüksel M, Eren H. (Editörler) Türkiye Parazitoloji Derneğı Yayını No:22, 2009.  |
| 2 | Parazit Hastalıklarında Tanı. Özcel MA, Korkmaz M, Ok UZ (Editörler) Türkiye Parazitoloji Derneğı Yayını No:23, 2011 |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                           |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Derse giriş                                               |
| 2     | Teorik                       | Hızlı tanı testi                                          |
| 3     | Teorik                       | Monoklonal ve poliklonal antikorlar                       |
| 4     | Teorik                       | Sonuçların değerlendirilmesi                              |
| 5     | Teorik                       | Bilgisayar yazılımları ile değerlendirme                  |
| 6     | Teorik                       | Hızlı tanı testleri geliştirme                            |
| 7     | Teorik                       | Hızlı tanı testlerinin diğer testlerle karşılaştırılması  |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav (Vize)                                          |
| 9     | Teorik                       | Parazitolojide hızlı tanı testi uygulamaları              |
| 10    | Teorik                       | Leishmania tanısında kullanılan hızlı tanı testleri       |
| 11    | Teorik                       | Kist hidatik tanısında kullanılan hızlı tanı testleri     |
| 12    | Teorik                       | Plasmodium tanısında kullanılan hızlı tanı testleri       |
| 13    | Teorik                       | Rapid diagnostic tests on other parasites                 |
| 14    | Teorik                       | Hızlı tanı testlerinde karşılaşılan sorunlar ve çözümleri |
| 15    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Dönem Sonu Sınavı (Final)                                 |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 13   | 0           | 2               | 26             |
| Ödev                                                 | 5    | 0           | 15              | 75             |
| Dönem Ödevi                                          | 3    | 0           | 6               | 18             |
| Bireysel Çalışma                                     | 13   | 0           | 5               | 65             |
| Kısa Sınav                                           | 6    | 0           | 2               | 12             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 0           | 3               | 3              |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 0           | 3               | 3              |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 202            |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 8              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Hızlı tanı testlerinin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrayabilir  |
| 2 | Hızlı tanı testlerinin çalışma prensibini kavrayabilir                 |
| 3 | Parazitoloji alanında yeni hızlı tanı testlerini takip edebilir        |
| 4 | Hızlı tanı testlerinin uygulama alanlarını anlayabilir                 |
| 5 | Sıtma, Leishmania, kist hidatik tanısında hızlı tanı testlerin uygular |

**Program Çıktıları (Moleküler Biyoteknoloji Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Moleküler biyoteknoloji ile ilgili problemleri tanımlama, analiz etme ve anlama becerisi, biyoteknolojideki temel bilgi ile geçerli sonuçlar elde etme becerisi                                                                                |
| 2  | Bilimin çeşitli alanlarında araştırma ve gözlem yapmakta kullanılan laboratuvar ve ekipmanlarının amacına uygun kullanımı becerisi                                                                                                             |
| 3  | Hücre, doku, organ, system ve organizma düzeylerindeki biyolojik süreçleri anlama ve yorumlama becerisi                                                                                                                                        |
| 4  | Biyoteknolojik manipülasyonlarda uygun araç ve tekniklere karar verme ve uygulama becerisi                                                                                                                                                     |
| 5  | Genetik ve moleküler biyolojinin temel ilkelerini kavrama ve bunlara ilişkin uygulamalarda kullanılan temel yöntemleri gerçekleştirme becerisi                                                                                                 |
| 6  | Biyoteknolojideki tekniklere protein ve DNA kimyası ve immunoloji temellerini uygulama becerisi                                                                                                                                                |
| 7  | Problem çözmede kazanılan beceriler ile uygulamalı biyoteknolojinin temellerini anlamak ve Pratik yapma becerisi                                                                                                                               |
| 8  | Moleküler uygulamaların tıbbi, ekonomik, veteriner ve adli alanlarda kullanımına ilişkin temel bilgilere sahip olma ve bunları yorumlama becerisi                                                                                              |
| 9  | Küresel veya ülkesel boyutlu biyolojik varlıkların ve sorunların kavranması                                                                                                                                                                    |
| 10 | Biyoloji biliminin olay ve olgularını algılama, çözümleme ve yorumlama süreçlerinde destek aldığı temel bilimlerin diğer alanlarında kabul edilebilir seviyede birikimin eldesi ve bunlara ilişkin temel yöntemleri kullanma/uygulama becerisi |
| 11 | Düzenli çalışma ortamı, envanter ve sipariş işlemleri, ekipmanın kurulması ve devamı gibi konuları içeren laboratuvar yönetiminde yeterlilik becerisi                                                                                          |
| 12 | Mikrobiyolojideki temel metotlar ve mikrobiyoloji laboratuvarındaki temel yetenekleri öğrenme becerisi                                                                                                                                         |
| 13 | Absorbans ölçümleri, rekombinant DNA teknolojisi, protein saflaştırma ve tanımlama ve hücre kültürü standart teknik becerileri                                                                                                                 |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ2  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ4  | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ5  | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ6  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ7  | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ8  | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ9  | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ10 | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ11 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ12 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ13 | 5   | 5   | 5   |     | 5   |

