



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |  |         |             |       |               |          |   |             |   |
|-----------------------------------|--|---------|-------------|-------|---------------|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        | Seminer  |         |             |       |               |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         | MBTK701  |         | Ders Düzeyi |       | Yüksek Lisans |          |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 2  | İş Yüğü | 54 (Saat)   | Teori | 0             | Uygulama | 2 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      | Bu dersin amacı, öğrencilerin literatür araştırması yaparak belirli bir konuda bilgi toplama, topladıkları bilgiyi sentezleyerek rapor haline getirip sunmalarını sağlamaktır  |         |             |       |               |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      | Yüksek lisans eğitiminin ikinci yarısında danışman öğretim üyesinin denetiminde çalışmak istediği konuya yönelik olarak literatür çalışması, veri toplama, derleme, analiz etme ve sonuçları raporlayarak sunmayı kapsayan faaliyetlerden oluşur |         |             |       |               |          |   |             |   |
| Staj Durum                        | Yok  |         |             |       |               |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                | Tartışma, Bireysel Çalışma   |         |             |       |               |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Doç. Dr. Erman ORYAŞIN, Prof. Dr. Bülent BOZDOĞAN, Prof. Dr. Gamze BAŞBÜLBÜL   |         |             |       |               |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç    | Adet | Oran (%) |
|---------|------|----------|
| Seminer | 1    | 100      |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |   |
|---|---|
| 1 | Seminer konusuna ilişkin kitap ve makaleler |
|---|---|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                |
|-------|------------------------------|--------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Seminer konusunun belirlenmesi |
| 2     | Teorik                       | Literatür araştırması          |
| 3     | Teorik                       | Literatür araştırması          |
| 4     | Teorik                       | Literatür araştırması          |
| 5     | Teorik                       | Literatür araştırması          |
| 6     | Teorik                       | Verilerin toplanması           |
| 7     | Teorik                       | Verilerin toplanması           |
| 8     | Teorik                       | Verilerin toplanması           |
| 9     | Teorik                       | Verilerin analizi              |
| 10    | Teorik                       | Verilerin analizi              |
| 11    | Teorik                       | Verilerin analizi              |
| 12    | Teorik                       | Verilerin analizi              |
| 13    | Teorik                       | Rapor yazımı                   |
| 14    | Teorik                       | Rapor yazımı                   |
| 15    | Teorik                       | Seminer sunumu                 |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik   | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Ödev   | 14   | 0           | 2               | 28             |
| Okuma  | 13   | 0           | 2               | 26             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 54             |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 2              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |  |
|---|--|
| 1 | Verilen bir konuda detaylı literatür araştırması yapabilme             |
| 2 | Topladığı bilgileri sentezleyebilme, analiz edebilme ve yorumlayabilme |
| 3 | Ulaştığı sonuçları bilimsel bir rapor haline getirebilme               |



|   |   |
|---|---|
| 4 | Ulaştığı sonuçları topluluk önünde sunabilme          |
| 5 | Elde ettiği verilerle ilgili sorulara cevap verebilme |

#### Program Çıktıları (Moleküler Biyoteknoloji Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı)

|    |   |
|----|---|
| 1  | Moleküler biyoteknoloji ile ilgili problemleri tanımlama, analiz etme ve anlama becerisi, biyoteknolojideki temel bilgi ile geçerli sonuçlar elde etme becerisi   |
| 2  | Bilimin çeşitli alanlarında araştırma ve gözlem yapmakta kullanılan laboratuvar ve ekipmanlarının amacına uygun kullanımı becerisi  |
| 3  | Hücre, doku, organ, system ve organizma düzeylerindeki biyolojik süreçleri anlama ve yorumlama becerisi   |
| 4  | Biyoteknolojik manipülasyonlarda uygun araç ve tekniklere karar verme ve uygulama becerisi  |
| 5  | Genetik ve moleküler biyolojinin temel ilkelerini kavrama ve bunlara ilişkin uygulamalarda kullanılan temel yöntemleri gerçekleştirme becerisi  |
| 6  | Biyoteknolojideki tekniklere protein ve DNA kimyası ve immünojenoloji temellerini uygulama becerisi   |
| 7  | Problem çözmede kazanılan beceriler ile uygulamalı biyoteknolojinin temellerini anlamak ve Pratik yapma becerisi  |
| 8  | Moleküler uygulamaların tıbbi, ekonomik, veteriner ve adli alanlarda kullanımına ilişkin temel bilgilere sahip olma ve bunları yorumlama becerisi   |
| 9  | Küresel veya ülkesel boyutlu biyolojik varlıkların ve sorunların kavranması   |
| 10 | Biyoloji biliminin olay ve olgularını algılama, çözümlenme ve yorumlama süreçlerinde destek aldığı temel bilimlerin diğer alanlarında kabul edilebilir seviyede birikimin eldesi ve bunlara ilişkin temel yöntemleri kullanma/uygulama becerisi |
| 11 | Düzenli çalışma ortamı, envanter ve sipariş işlemleri, ekipmanın kurulması ve devamı gibi konuları içeren laboratuvar yönetiminde yeterlilik becerisi   |
| 12 | Mikrobiyolojideki temel metotlar ve mikrobiyoloji laboratuvarındaki temel yetenekleri öğrenme becerisi  |
| 13 | Absorbans ölçümleri, rekombinant DNA teknolojisi, protein saflaştırma ve tanımlama ve hücre kültürü standart teknik becerileri  |

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   |
| PÇ2  | 5   | 4   | 3   | 5   | 5   |
| PÇ3  | 5   | 5   | 3   | 4   | 4   |
| PÇ4  | 5   | 4   | 3   | 5   | 5   |
| PÇ5  | 5   | 4   | 3   | 4   | 4   |
| PÇ6  | 5   | 4   | 3   | 4   | 4   |
| PÇ7  | 5   | 5   | 3   | 4   | 4   |
| PÇ8  | 5   | 3   | 3   | 4   | 4   |
| PÇ9  | 5   | 4   | 3   | 4   | 4   |
| PÇ10 | 5   | 5   | 3   | 4   | 4   |
| PÇ11 | 5   | 4   | 3   | 4   | 4   |
| PÇ12 | 5   | 3   | 3   | 4   | 4   |
| PÇ13 | 5   | 5   | 3   | 4   | 4   |

