



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tez Çalışması I								
Ders Kodu	TEZ801		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	22	İş Yüğü	545 (Saat)	Teori	0	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.								
Özet İçeriği	Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütülmesi ve yazımı								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Ali Emre DİNGİN, Doç. Dr. Aydın ERÖN, Doç. Dr. Ayfer METİN TELLİOĞLU, Doç. Dr. Beste DİNÇER, Doç. Dr. Cennet ŞAFAK ÖZTÜRK, Doç. Dr. Emre ERDAN, Doç. Dr. Ersel YILMAZ, Doç. Dr. Gülnur KARAKAŞ TANDOĞAN, Doç. Dr. Hafize Tuğba YÜKSEL DOLGUN, Doç. Dr. Hasan ERDOĞAN, Doç. Dr. Keziban AMANAK, Doç. Dr. Mehmet AYDINER, Doç. Dr. Mehmet Metin DAM, Doç. Dr. Nükhet BALLIEL, Doç. Dr. Pelin ERDAL AYTEKİN, Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK, Doç. Dr. Sultan KELEŞ, Doç. Dr. Şahin BARANOĞLU, Doç. Dr. Yasin YILDIZ, Doç. Dr. Yelda Özlem KÖLGEİER, Doç. Dr. Zeynep BOZKAN ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Arzu ÖZVER, Dr. Öğr. Üyesi Aylin UĞURLU ÇAKIR, Dr. Öğr. Üyesi Bilge DOĞANLI, Dr. Öğr. Üyesi Hikmet MENGÜASLAN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Sibel KOÇER, Dr. Öğr. Üyesi Sibel ŞEKER, Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz ERDEM, Prof. Dr. Abdullah ÖZDEMİR, Prof. Dr. Abdullah TANRISEVDİ, Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN, Prof. Dr. Ayden ÇOBAN, Prof. Dr. Ayten TAŞPINAR, Prof. Dr. Bekir Hakan KÖKSAL, Prof. Dr. Elif ALADAĞ, Prof. Dr. Emetullah Yasemin BOZDAĞLIOĞLU, Prof. Dr. Erkan SALAN, Prof. Dr. Eylem YILDIZ FEYZİOĞLU, Prof. Dr. Fatma DEMİRKIRAN, Prof. Dr. Fatma Neval GENÇ, Prof. Dr. Ferit ÇOBANOĞLU, Prof. Dr. Filiz KÖK, Prof. Dr. Gönül AYDIN, Prof. Dr. Güलगün TÜRK, Prof. Dr. Güneş ERDOĞAN, Prof. Dr. Hamza KAHRİMAN, Prof. Dr. Hatice ERTABAKLAR, Prof. Dr. Hatice Hale BOZKURT, Prof. Dr. Hatice ÖZENOĞLU, Prof. Dr. Hilal AKTAMIŞ, Prof. Dr. Hilal ŞAHİN NADEEM, Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ, Prof. Dr. Hüseyin ÇELİK, Prof. Dr. Hüseyin ŞENKAYAS, Prof. Dr. Işıl SÖNMEZ, Prof. Dr. İbrahim ÇAKMAK, Prof. Dr. İsmail BÖGREKÇİ, Prof. Dr. Kayhan DELİBAŞ, Prof. Dr. Kerem URAL, Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU, Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN, Prof. Dr. Mehmet ULUKAN, Prof. Dr. Murat ÇEKİLMEZ, Prof. Dr. Murat UYGUN, Prof. Dr. Mürsel ÖZDOĞAN, Prof. Dr. Necmiye CÖMERTLER, Prof. Dr. Nuh KILIÇ, Prof. Dr. Orhan KARACA, Prof. Dr. Osman PEKER, Prof. Dr. Özcan CENGİZ, Prof. Dr. Pınar Alkım ULUTAŞ, Prof. Dr. Safiye ÖZVURMAZ, Prof. Dr. Selim SEKKİN, Prof. Dr. Süheyla TÜRKYILMAZ, Prof. Dr. Şükrü KIRKAN, Prof. Dr. Tuncay SAYGIN, Prof. Dr. Uğur PARIN, Prof. Dr. Ümit TATLİCAN, Prof. Dr. Yunus ÇERÇİ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav (Quiz)	1	20
Derse Katılım (Performans)	15	20
Rapor	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu
2	Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları
3	Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar
4	E-kitap ve internet kaynakları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Tez konusuna uygun literatürü tarama
2	Uygulama	Tez konusuna uygun literatürü tarama
3	Uygulama	Tez konusuna uygun literatürü tarama
4	Uygulama	Tez konusuna uygun literatürü tarama
5	Uygulama	Tez konusuna yönelik elde edilen literatürü inceleme ve değerlendirme
6	Uygulama	Tez konusuna yönelik elde edilen literatürü inceleme ve değerlendirme



7	Uygulama	Tez konusuna yönelik elde edilen literatürü inceleme ve değerlendirme
8	Uygulama	Tez konusuna yönelik elde edilen literatürü inceleme ve değerlendirme
9	Uygulama	Tez yürütme çalışmalarının planlanması
10	Uygulama	Tez yürütme çalışmalarının planlanması
11	Uygulama	Tez yürütme çalışmalarının planlanması, ön veri çalışması ve izlemi
12	Uygulama	Tez yürütme çalışmalarının planlanması, ön veri çalışması ve izlemi
13	Uygulama	Tezde elde edilen ön verilerin değerlendirilmesi ve sunumu
14	Uygulama	Tez ara raporun hazırlanması
15	Uygulama	Tez ara raporunun sunumu

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	15	4	2	90
Ödev	10	5	5	100
Seminer	5	15	5	100
Dönem Ödevi	5	3	3	30
Bireysel Çalışma	10	10	10	200
Kısa Sınav	5	2	3	25
Toplam İş Yükü (Saat)				545
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				22

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek
2	Etik kurallar hakkında bilgi edinmek
3	Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak
4	Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak
5	Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak
6	Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak
7	Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek

Program Çıktıları (Moleküler Biyoteknoloji (İngilizce) Disiplinlerarası Doktora Programı)

1	Moleküler biyoteknoloji ile ilgili problemleri tanımlama, analiz etme ve anlama becerisi, biyoteknolojideki temel bilgi ile geçerli sonuçlar elde etme becerisi
2	Bilimin çeşitli alanlarında araştırma ve gözlem yapmakta kullanılan laboratuvar ve ekipmanlarının amacına uygun kullanımı becerisi
3	Hücre, doku, organ, system ve organizma düzeylerindeki biyolojik süreçleri anlama ve yorumlama becerisi
4	Biyoteknolojik manipülasyonlarda uygun araç ve tekniklere karar verme ve uygulama becerisi
5	Genetik ve moleküler biyolojinin temel ilkelerini kavrama ve bunlara ilişkin uygulamalarda kullanılan temel yöntemleri gerçekleştirme becerisi
6	Biyoteknolojideki tekniklere protein ve DNA kimyası ve immunoloji temellerini uygulama becerisi
7	Problem çözümede kazanılan beceriler ile uygulamalı biyoteknolojinin temellerini anlamak ve Pratik yapma becerisi
8	Moleküler uygulamaların tıbbi, ekonomik, veteriner ve adli alanlarda kullanımına ilişkin temel bilgilere sahip olma ve bunları yorumlama becerisi
9	Küresel veya bölgesel boyutlu biyolojik varlıkların ve sorunların kavranması
10	Biyoloji biliminin olay ve olgularını algılama, çözümlenme ve yorumlama süreçlerinde destek aldığı temel bilimlerin diğer alanlarında kabul edilebilir seviyede birikimin eldesi ve bunlara ilişkin temel yöntemleri kullanma/uygulama becerisi
11	Düzenli çalışma ortamı, envanter ve sipariş işlemleri, ekipmanın kurulması ve devamı gibi konuları içeren laboratuvar yönetiminde yeterlilik becerisi
12	Mikrobiyolojideki temel metotlar ve mikrobiyoloji laboratuvarındaki temel yetenekleri öğrenme becerisi
13	Absorbans ölçümleri, rekombinant DNA teknolojisi, protein saflaştırma ve tanımlama ve hücre kültürü standart teknik becerileri

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	4	5	4	5	5	4
PÇ2	5	4	5	4	5	5	4



PÇ3	5	4	4	5	4	4	5
PÇ4	5	5	4	4	4	4	5
PÇ5	5	5	3	4	4	4	4
PÇ6	5	5	3	5	5	5	4
PÇ7	5	5	4	5	5	5	4
PÇ8	5	5	5	5	5	5	4
PÇ9	5	5	5	4	4	4	5
PÇ10	5	5	4	5	4	4	5
PÇ11	5	5	4	5	4	5	5
PÇ12	5	5	5	4	5	5	4
PÇ13	5	5	3	4	5	4	4

