



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Uzmanlık Alan Dersi I								
Ders Kodu	UZM801	Ders Düzeyi			Doktora				
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	8	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratılabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırılabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.								
Özet İçeriği	Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütülmesi ve yazımı.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Ali PETEK, Doç. Dr. Ayfer METİN TELLİOĞLU, Doç. Dr. Cennet ŞAFAK ÖZTÜRK, Doç. Dr. Emin YİĞİT, Doç. Dr. Engin ÇAKIR, Doç. Dr. Ersel YILMAZ, Doç. Dr. Gülşah SEZEN, Doç. Dr. Hafize Tuğba YÜKSEL DOLGUN, Doç. Dr. Hasan ERDOĞAN, Doç. Dr. Kemal Ramazan HAYKIRAN, Doç. Dr. Keziban AMANAK, Doç. Dr. Mehmet Metin DAM, Doç. Dr. Mehmet ŞAKIROĞLU, Doç. Dr. Muattar Demet DOĞRUÖZ, Doç. Dr. Musa GÜMÜŞ, Doç. Dr. Nilgün SOFUOĞLU KILIÇ, Doç. Dr. Nurdan GEZER, Doç. Dr. Nükhet BALLIEL, Doç. Dr. Özcan ABAYLI, Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK, Doç. Dr. Sercan YAVAN, Doç. Dr. Sultan KELEŞ, Doç. Dr. Sultan ÖZKAN, Doç. Dr. Şahin BARANOĞLU, Doç. Dr. Umut Tolga GÜMÜŞ, Doç. Dr. Vedat ACAR, Doç. Dr. Yasin YILDIZ, Doç. Dr. Zeynep BOZKAN ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÜNLÜ, Dr. Öğr. Üyesi Ayten CAN, Dr. Öğr. Üyesi Bengü DEPBOYLU, Dr. Öğr. Üyesi Gözde SAYIN KARAKAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Özge SARIOT ERTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Sibel KOÇER, Dr. Öğr. Üyesi Sibel ŞEKER, Dr. Öğr. Üyesi Tolga KÖSKÜN, Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya ARAL, Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN, Prof. Dr. Aslı İCİL TUNCER, Prof. Dr. Ayden ÇOBAN, Prof. Dr. Aysun SARIBEY HAYKIRAN, Prof. Dr. Ayten TAŞPINAR, Prof. Dr. Barış ATİKER, Prof. Dr. Bekir Hakan KÖKSAL, Prof. Dr. Berfin KART TEPE, Prof. Dr. Cengiz İskender ÖZKAN, Prof. Dr. Ece ARMAĞAN, Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER, Prof. Dr. Eylem YILDIZ FEYZİOĞLU, Prof. Dr. Fatma DEMİRKIRAN, Prof. Dr. Fatma Neval GENÇ, Prof. Dr. Ferit ÇOBANOĞLU, Prof. Dr. Filiz KÖK, Prof. Dr. Gönül AYDIN, Prof. Dr. Gülelgün TÜRK, Prof. Dr. Güneş ERDOĞAN, Prof. Dr. Hacer HARLAK, Prof. Dr. Hakan ARSLANER, Prof. Dr. Hamza KAHRİMAN, Prof. Dr. Hatice ERTABAKLAR, Prof. Dr. Hatice ÖZENOĞLU, Prof. Dr. Hayrettin ÇETİN, Prof. Dr. Hilal AKTAMIŞ, Prof. Dr. Hilal ŞAHİN NADEEM, Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ, Prof. Dr. Hüseyin ÜRETEK, Prof. Dr. Işıl SÖNMEZ, Prof. Dr. İbrahim ÇAKMAK, Prof. Dr. İsmail BÖGREKÇİ, Prof. Dr. Kemal ERGİN, Prof. Dr. Kerem URAL, Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN, Prof. Dr. Mehmet ULUKAN, Prof. Dr. Murat UYGUN, Prof. Dr. Mustafa Ali SARILI, Prof. Dr. Mustafa SANDIKÇI, Prof. Dr. Mürsel ÖZDOĞAN, Prof. Dr. Nuh KILIÇ, Prof. Dr. Orhan KARACA, Prof. Dr. Osman Nuri ÖZDOĞAN, Prof. Dr. Özcan CENGİZ, Prof. Dr. Özge ÇEVİK, Prof. Dr. Pınar Alkım ULUTAŞ, Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA, Prof. Dr. Ruken AKAR VURAL, Prof. Dr. Safiye ÖZVURMAZ, Prof. Dr. Sakine BOYRAZ ÖZKAVAK, Prof. Dr. Selim SEKKİN, Prof. Dr. Suat ATEŞLİER, Prof. Dr. Süheyla TÜRKYILMAZ, Prof. Dr. Şükrü KIRKAN, Prof. Dr. Uğur PARIN, Prof. Dr. Yunus ÇERÇİ								

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav (Quiz)	1	20
Derse Katılım (Performans)	15	20
Rapor	1	60

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu
2	Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları
3	Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar
4	E-kitap ve internet kaynakları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Uzmanlık alanının tanımı ve önemi
2	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma ile ilgili ön çalışma nasıl yapılır
3	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama



4	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama
5	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama
6	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bilimsel kaynaklara ulaşabilme
7	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler
8	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler
9	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili veri toplama yöntemleri
10	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili veri toplama yöntemleri
11	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili istatistiksel değerlendirme yöntemi
12	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili kaynakları yazabilme
13	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır
14	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır
15	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	2	45
Ödev	4	3	2	20
Seminer	3	3	2	15
Proje	2	5	5	20
Bireysel Çalışma	10	5	5	100
Toplam İş Yükü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek.
2	Etik kurallar hakkında bilgi edinmek.
3	Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak.
4	Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak.
5	Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak.
6	Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak.
7	Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.

#### Program Çıktıları (Moleküler Biyoteknoloji (İngilizce) Disiplinlerarası Doktora Programı)

1	Moleküler biyoteknoloji ile ilgili problemleri tanımlama, analiz etme ve anlama becerisi, biyoteknolojideki temel bilgi ile geçerli sonuçlar elde etme becerisi
2	Bilimin çeşitli alanlarında araştırma ve gözlem yapmakta kullanılan laboratuvar ve ekipmanlarının amacına uygun kullanımı becerisi
3	Hücre, doku, organ, system ve organizma düzeylerindeki biyolojik süreçleri anlama ve yorumlama becerisi
4	Biyoteknolojik manipülasyonlarda uygun araç ve tekniklere karar verme ve uygulama becerisi
5	Genetik ve moleküler biyolojinin temel ilkelerini kavrama ve bunlara ilişkin uygulamalarda kullanılan temel yöntemleri gerçekleştirme becerisi
6	Biyoteknolojideki tekniklere protein ve DNA kimyası ve immunoloji temellerini uygulama becerisi
7	Problem çözmeye kazanılan beceriler ile uygulamalı biyoteknolojinin temellerini anlamak ve Pratik yapma becerisi
8	Moleküler uygulamaların tıbbi, ekonomik, veteriner ve adli alanlarda kullanımına ilişkin temel bilgilere sahip olma ve bunları yorumlama becerisi
9	Küresel veya bölgesel boyutlu biyolojik varlıkların ve sorunların kavranması
10	Biyoloji biliminin olay ve olgularını algılama, çözümlenme ve yorumlama süreçlerinde destek aldığı temel bilimlerin diğer alanlarında kabul edilebilir seviyede birikimin eldesi ve bunlara ilişkin temel yöntemleri kullanma/uygulama becerisi
11	Düzenli çalışma ortamı, envanter ve sipariş işlemleri, ekipmanın kurulması ve devamı gibi konuları içeren laboratuvar yönetiminde yeterlilik becerisi
12	Mikrobiyolojideki temel metotlar ve mikrobiyoloji laboratuvarındaki temel yetenekleri öğrenme becerisi
13	Absorbans ölçümleri, rekombinant DNA teknolojisi, protein saflaştırma ve tanımlama ve hücre kültürü standart teknik becerileri

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek



	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	4	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	4	5	4
PÇ3	5	5	5	5	5	4	4
PÇ4	5	4	4	4	4	4	5
PÇ5	5	5	4	4	5	5	4
PÇ6	5	5	4	4	4	5	5
PÇ7	5	4	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	4	4
PÇ9	5	5	5	5	4	5	5
PÇ10	5	4	5	4	5	5	5
PÇ11	5	4	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	4	4	5	5	5
PÇ13	5	5	4	5	4	3	4

