



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Uzmanlık Alan Dersi II								
Ders Kodu	UZM802		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	8	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.								
Özet İçeriği	Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütülmesi ve yazımı.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Ayfer METİN TELLİOĞLU, Doç. Dr. Ayşe ELİTOK KESİCİ, Doç. Dr. Bilgen KIRAL, Doç. Dr. Cennet ŞAFAK ÖZTÜRK, Doç. Dr. Engin ÇAKIR, Doç. Dr. Erdal İSBİR, Doç. Dr. Ersel YILMAZ, Doç. Dr. Fatih Mehmet YILMAZ, Doç. Dr. Gülşah SEZEN, Doç. Dr. Hakan ATAY, Doç. Dr. Hasan ERDOĞAN, Doç. Dr. Hasan GÜLER, Doç. Dr. Mehmet ŞAKIROĞLU, Doç. Dr. Mehmet Umud TUNCER, Doç. Dr. Melek Ece ÖNCÜER ÇİVİCİ, Doç. Dr. Muattar Demet DOĞRUÖZ, Doç. Dr. Nükhet BALLIEL, Doç. Dr. Pelin ERDAL AYTEKİN, Doç. Dr. Rahime YAYGINGÜL, Doç. Dr. Sedat AKKURNAZ, Doç. Dr. Sultan KELEŞ, Doç. Dr. Şahin BARANOĞLU, Doç. Dr. Umud Tolga GÜMÜŞ, Doç. Dr. Vedat ACAR, Doç. Dr. Zeynep BOZKAN ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Ayten CAN, Dr. Öğr. Üyesi Başak DOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Gözde SAYIN KARAKAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Gülizar Seda YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN, Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KIZILKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Mehtap YÜCEL GÜNGÖR, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Özge SARIOT ERTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Sibel ŞEKER, Dr. Öğr. Üyesi Tolga KÖSKÜN, Prof. Dr. Ahmet Can BAKKALCI, Prof. Dr. Ali BELGE, Prof. Dr. Aslı İCİL TUNCER, Prof. Dr. Aysun SARİBEY HAYKIRAN, Prof. Dr. Ayten TAŞPINAR, Prof. Dr. Aytül UÇAK KOÇ, Prof. Dr. Barış ATİKER, Prof. Dr. Bertan AKYOL, Prof. Dr. Cavit KUM, Prof. Dr. Cengiz İskender ÖZKAN, Prof. Dr. Ece ARMAĞAN, Prof. Dr. Emel CEYLAN, Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY, Prof. Dr. Erkan SALAN, Prof. Dr. Eylem YILDIZ FEYZİOĞLU, Prof. Dr. Fatma Neval GENÇ, Prof. Dr. Filiz KÖK, Prof. Dr. Güलगün TÜRK, Prof. Dr. Güneş ERDOĞAN, Prof. Dr. Hacer HARLAK, Prof. Dr. Hacı Halil BIYIK, Prof. Dr. Hakan ARSLANER, Prof. Dr. Hatice ERTABAKLAR, Prof. Dr. Hatice ÖZENOĞLU, Prof. Dr. Hilal AKTAMIŞ, Prof. Dr. Hilal ŞAHİN NADEEM, Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ, Prof. Dr. Hüseyin ÜREten, Prof. Dr. Işıl SÖNMEZ, Prof. Dr. İbrahim ÇAKMAK, Prof. Dr. İsmail BÖGREKÇİ, Prof. Dr. İsmet ATEŞ, Prof. Dr. Kadriye Görkem ULU GÜZEL, Prof. Dr. Kerem URAL, Prof. Dr. Levent KARAGENÇ, Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN, Prof. Dr. Mehmet ULUKAN, Prof. Dr. Murat SARİERLER, Prof. Dr. Murat UYGUN, Prof. Dr. Mustafa Ali SARILI, Prof. Dr. Mustafa Oner UZUN, Prof. Dr. Mustafa Özgür SEÇİM, Prof. Dr. Mustafa SÜRMEK, Prof. Dr. Nazan ÜZÜM, Prof. Dr. Nefati KIYLIOĞLU, Prof. Dr. Nihat TOPLU, Prof. Dr. Oğuz TÜRKÖZAN, Prof. Dr. Orhan KARACA, Prof. Dr. Osman Nuri ÖZDOĞAN, Prof. Dr. Pınar YENGİN SARP KAYA, Prof. Dr. Raşan ÇEVİK AKYIL, Prof. Dr. Renan TUNALIOĞLU, Prof. Dr. Saadetin YILDIRIM, Prof. Dr. Safiye ÖZVURMAZ, Prof. Dr. Selim SEKKİN, Prof. Dr. Süheyla TÜRK YILMAZ, Prof. Dr. Uğur ŞİRİN, Prof. Dr. Ülker ÇOLAKOĞLU, Prof. Dr. Vehbi Uğur TANDOĞAN, Prof. Dr. Yunus ÇERÇİ, Prof. Dr. Zekiye KARAÇAM								

### Ders Koşulları

Ön Koşul UZM801

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav (Quiz)	1	20
Derse Katılım (Performans)	15	20
Rapor	1	60

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu
2	Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları
3	Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar
4	E-kitap ve internet kaynakları



Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama
2	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama
3	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bilimsel kaynaklara ulaşabilme
4	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bilimsel kaynaklara ulaşabilme
5	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler
6	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler
7	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale inceleme ve değerlendirme
8	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale inceleme ve değerlendirme
9	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır
10	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır
11	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
12	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
13	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili örnek makale hazırlama ve sunma
14	Teorik	Uzmanlık çalışmasına uygun bilimsel örnek tez inceleme
15	Teorik	Uzmanlık çalışmasına ait hazırlanan tezin incelemesi

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	2	45
Ödev	4	3	2	20
Seminer	3	3	2	15
Proje	2	5	5	20
Bireysel Çalışma	10	5	5	100
Toplam İş Yükü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek.
2	Etik kurallar hakkında bilgi edinmek.
3	Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak.
4	Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak.
5	Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak.
6	Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak.
7	Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.

### Program Çıktıları (Moleküler Biyoteknoloji (İngilizce) Disiplinlerarası Doktora Programı)

1	Moleküler biyoteknoloji ile ilgili problemleri tanımlama, analiz etme ve anlama becerisi, biyoteknolojideki temel bilgi ile geçerli sonuçlar elde etme becerisi
2	Bilimin çeşitli alanlarında araştırma ve gözlem yapmakta kullanılan laboratuvar ve ekipmanlarının amacına uygun kullanımı becerisi
3	Hücre, doku, organ, sistem ve organizma düzeylerindeki biyolojik süreçleri anlama ve yorumlama becerisi
4	Biyoteknolojik manipülasyonlarda uygun araç ve tekniklere karar verme ve uygulama becerisi
5	Genetik ve moleküler biyolojinin temel ilkelerini kavrama ve bunlara ilişkin uygulamalarda kullanılan temel yöntemleri gerçekleştirme becerisi
6	Biyoteknolojideki tekniklere protein ve DNA kimyası ve immunoloji temellerini uygulama becerisi
7	Problem çözmede kazanılan beceriler ile uygulamalı biyoteknolojinin temellerini anlamak ve Pratik yapma becerisi
8	Moleküler uygulamaların tıbbi, ekonomik, veteriner ve adli alanlarda kullanımına ilişkin temel bilgilere sahip olma ve bunları yorumlama becerisi
9	Küresel veya bölgesel boyutlu biyolojik varlıkların ve sorunların kavranması
10	Biyoloji biliminin olay ve olgularını algılama, çözümlenme ve yorumlama süreçlerinde destek aldığı temel bilimlerin diğer alanlarında kabul edilebilir seviyede birikimin eldesi ve bunlara ilişkin temel yöntemleri kullanma/uygulama becerisi
11	Düzenli çalışma ortamı, envanter ve sipariş işlemleri, ekipmanın kurulması ve devamı gibi konuları içeren laboratuvar yönetiminde yeterlilik becerisi
12	Mikrobiyolojideki temel metotlar ve mikrobiyoloji laboratuvarındaki temel yetenekleri öğrenme becerisi



**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	4	5	5	5	5	5
PÇ2	5	4	5	4	4	5	5
PÇ3	5	5	4	3	4	4	5
PÇ4	5	5	5	4	5	4	4
PÇ5	5	4	4	5	4	4	4
PÇ6	5	5	5	4	5	5	4
PÇ7	5	4	4	3	5	5	5
PÇ8	5	5	4	4	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5	4	5
PÇ10	5	4	4	5	4	4	5
PÇ11	5	5	5	5	4	4	4
PÇ12	5	4	4	5	4	5	4
PÇ13	5	5	5	5	5	5	4

