



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Matematik Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar							
Ders Kodu		MTE505		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Matematik öğretiminde güncel kuram, teknik ve yaklaşımları öğrenip uygulayabilme.							
Özet İçeriğı		Matematik dersinin genelde sevilmeyen korkulan bir ders olmasının en büyük nedeni ders ve konuya uygun yöntem ve tekniklerin kullanılmamasıdır. Matematik öğretiminde güncel ve yeni yaklaşımların öğrenilmesi ve uygulanması önemlidir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Eğitimde yeni yönelimler. Demire, Ö.
2	2. Matematik Öğretiminde Alternatif Etkinlikler "Yaratıcı Drama Uygulamaları". Özsoy, N.
3	3. Eğitimde Yeni Değerler. Özden, Y.
4	Aktif Öğrenme. Açıkgöz, K.Ü.
5	Matematik eğitimi ile ilgili güncel makaleler, dergiler

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Matematik Öğretiminde kullanılan yöntemleri
2	Teorik	Çoklu zekâ ve matematik öğretimi
3	Teorik	Yapılandırmacılık ve matematik öğretimi
4	Teorik	Matematik öğretiminde düz Anlatım, soru cevap, sunuş yöntemiyle öğretim.
5	Teorik	Matematik öğretiminde Tartışma, Problem Çözme, probleme dayalı öğrenme,
6	Teorik	Matematik öğretiminde İşbirliğine dayalı öğrenme, proje tabanlı öğrenme
7	Teorik	Matematik öğretiminde Beyin temelli öğrenme, tam öğrenme, Gerçekçi matematik öğretimi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Matematik öğretiminde Etkin öğrenme
10	Teorik	Matematik öğretiminde Mikro öğretim
11	Teorik	Eleştirel düşünme, yansıtıcı düşünme,
12	Teorik	Matematik öğretiminde Video ile öğretim
13	Teorik	Matematik öğretiminde İnternet temelli öğrenme/ Matematik öğretiminde Uzaktan öğretim
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıy sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	38	2	40
Dönem Sonu Sınavı	1	46	2	48
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Matematik öğretiminde kullanılan teknikleri öğrenme
2	2. Matematik öğretiminde kullanılan metotları öğrenme
3	3. Matematik öğretiminde güncel kuram ve yaklaşımları öğrenme ve uygulama.
4	Matematik öğretiminde kullanılan stratejileri öğrenme ve uygulama
5	Matematik öğretiminde kullanılan yeni strateji, yöntem ve teknikleri araştırma

Program Çıktıları (Matematik Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Matematik eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal bilgi birikimine sahip olur
2	Matematik eğitimi alanda sahip olduğu kuramsal bilgi birikimini öğrenme ortamlarında uygular
3	Matematik eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplinlerle bütünleştirir ve işlevsel bilgi üretir
4	Kavram öğretiminde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanır
5	Matematik eğitimi alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm üretir
6	Alanıyla ilgili bilgiyi eleştirel düşünerek değerlendirir
7	Matematik eğitimi alanında ekip çalışmalarına katılır
8	Matematik eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası bilgiyi paylaşır
9	Bilim-teknoloji-toplum ve matematik etkileşimini anlar ve değerlendirir
10	Bilimi etik değerler çerçevesinde anlar ve çalışmalarında etik konularda hassas davranır
11	Matematik eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip eder
12	Alanıyla ilgili strateji ve uygulama planları geliştirir ve bu planları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir
13	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	4	4
PÇ2	4	4	5		
PÇ3	5	4	5		
PÇ4	5	4	5		
PÇ5	5	4	5		
PÇ6	4	4	5		
PÇ7	4	4	5		
PÇ8	4	4	5		
PÇ9	4	4	5		
PÇ10	4	4	5		
PÇ11	4	4	5		
PÇ12	4	4	5		
PÇ13	4	4	5		

