



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |             |   |               |   |             |   |
|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|---------------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Matematik Eğitiminde Yaratıcı Drama I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |             |   |               |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | MTE507                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | Ders Düzeyi |   | Yüksek Lisans |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 8 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 200 (Saat) | Teori       | 3 | Uygulama      | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Drama nedir? Yaratıcı drama yöntemini öğrenmek, yaratıcı drama yöntemiyle matematik ders planı hazırlamak ve uygulamak.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |             |   |               |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Yaratıcı dramanın tanımı, tarihçesi ve drama oyun ilişkisi, yaratıcı dramaya katkıda bulunanlar. Yaratıcı dramanın aşamaları, yaratıcı dramada plan geliştirme, yaratıcı dramanın matematik öğretiminde bir yöntem olarak yeri ve önemi. Ülkemizde matematik öğretiminde yapılan yaratıcı drama uygulamaları. İlköğretim ve ortaöğretim matematik öğretiminde yaratıcı drama uygulamaları ve atölye tasarlama. |            |             |   |               |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |             |   |               |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |             |   |               |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |             |   |               |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 30       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Altun, M. (1998). Eğitim fakülteleri ve ilköğretim öğretmenleri için matematik öğretimi. Alfa basım yayım dağıtım.                            |
| 2 | Morgül, M.(2006). Yaratıcı Dramaya Merhaba. Kök Yayıncılık.                                                                                   |
| 3 | Vural, R.A., Somers, J., W.(2013). İlköğretimde Drama: Kuram ve Uygulama, Pegem Akademi Yayınları, Ankara.                                    |
| 4 | İlköğretim Drama I. (2003) Devlet Kitapları.                                                                                                  |
| 5 | Özsoy, N. (2010). Matematik Öğretiminde Alternatif Etkinlikler. "Yaratıcı Drama Uygulamaları". Adnan Menderes Üniversitesi Yayınları. No. 36. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                           |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Tanışma ve yeniden yapılandırma                           |
| 2     | Teorik                       | Drama nedir? Bir öğretim yöntemi olarak drama.            |
| 3     | Teorik                       | Eğitim ve öğretimde, matematik eğitiminde dramanın önemi. |
| 4     | Teorik                       | Yaratıcı Dramanın öğeleri                                 |
| 5     | Teorik                       | Yaratıcı Dramada kullanılan teknikler                     |
| 6     | Teorik                       | Yaratıcı drama metodu ders planı hazırlama                |
| 7     | Teorik                       | Yaratıcı drama metodunun matematik eğitime katkısı        |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara sınav                                                 |
| 9     | Teorik                       | Grup Proje hazırlama                                      |
| 10    | Teorik                       | Projelerin uygulanması ve değerlendirilmesi               |
| 11    | Teorik                       | Bireysel projelerin verilmesi                             |
| 12    | Teorik                       | Projelerin uygulanması ve değerlendirilmesi               |
| 13    | Teorik                       | Projelerin uygulanması ve değerlendirilmesi               |
| 14    | Teorik                       | Genel Değerlendirme                                       |
| 15    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Final sınavı/ final projesi                               |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik      | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14   | 5           | 3               | 112            |
| Ara Sınav     | 1    | 38          | 2               | 40             |



|                                                       |   |    |   |     |
|-------------------------------------------------------|---|----|---|-----|
| Dönem Sonu Sınavı                                     | 1 | 46 | 2 | 48  |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                 |   |    |   | 200 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi  |   |    |   | 8   |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |    |   |     |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Yaratıcı dramının önemini kavrama.                                                    |
| 2 | Matematik öğretiminde yaratıcı drama yöntemi kullanmanın önemini kavrama              |
| 3 | Yaratıcı dramının aşamalarını bilme                                                   |
| 4 | Yaratıcı drama tekniklerini bilme.                                                    |
| 5 | Matematik öğretiminde yaratıcı drama metodu ile ders planı yapabilme ve uygulayabilme |
| 6 | Yaratıcı dramayı öğretim yöntemi olarak matematik eğitiminde kullanma.                |
| 7 | Yaratıcı drama yöntemiyle atölye tasarlama.                                           |

**Program Çıktıları (Matematik Eğitimi Yüksek Lisans Programı)**

|    |                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Matematik eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal bilgi birikimine sahip olur                                  |
| 2  | Matematik eğitimi alanda sahip olduğu kuramsal bilgi birikimini öğrenme ortamlarında uygular                        |
| 3  | Matematik eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplinlerle bütünleştirir ve işlevsel bilgi üretir                  |
| 4  | Kavram öğretiminde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanır                                         |
| 5  | Matematik eğitimi alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm üretir                      |
| 6  | Alanıyla ilgili bilgiyi eleştirel düşünerek değerlendirir                                                           |
| 7  | Matematik eğitimi alanında ekip çalışmalarına katılır                                                               |
| 8  | Matematik eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası bilgiyi paylaşır                                                |
| 9  | Bilim-teknoloji-toplum ve matematik etkileşimini anlar ve değerlendirir                                             |
| 10 | Bilimi etik değerler çerçevesinde anlar ve çalışmalarında etik konularda hassas davranır                            |
| 11 | Matematik eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip eder                                                          |
| 12 | Alanıyla ilgili strateji ve uygulama planları geliştirir ve bu planları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir |
| 13 | Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir                                                                                    |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   |
| PÇ2  | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   |
| PÇ3  | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   |
| PÇ4  | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   |
| PÇ5  | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   |
| PÇ6  | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   |
| PÇ7  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   |
| PÇ8  | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   |
| PÇ9  | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   |
| PÇ10 | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   |
| PÇ11 | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| PÇ12 | 3   | 3   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ13 | 5   | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   |

