



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Matematik Eğitiminde Proje Çalışmaları							
Ders Kodu		MTE506		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Matematik ile ilgili projeleri araştırıp inceleyip yeni projeler geliştirme.							
Özet İçeriğı		Öğrenciler matematik eğitimine yönelik yapılmış projelerin çeşitleri, yapıları ve içerikleri hakkında bilgi edinirler. Lisans düzeyinde nitelikli matematik eğitimi projeleri geliştirirler. Matematik eğitimi alanında yapılmış projeleri tanımak ve yeni projeler üretmek hedeflenmektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Karasar, N. (2003). Bilimsel araştırma Yöntemi. Nobel Yayın Dağıtım. Ankara.
2	Karasar, N. (2001). Araştırmalarda Rapor Hazırlama. Nobel Yayın Dağıtım. Ankara.
3	-Büyükoztürk, Ş. (2004). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı. Pegem Yayıncılık. Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Proje hakkında temel bilgilerin ve proje kavramının tartışılması, Proje çeşitlerinin ve özelliklerinin araştırılması
2	Teorik	Bilimsel projelerin incelenmesi
3	Teorik	Bilimsel projelerinin yapılarının analiz edilmesi
4	Teorik	Proje hazırlama basamaklarının örnek projeler üzerinde tartışılması
5	Teorik	Proje hazırlama basamaklarının örnek projeler üzerinde tartışılması
6	Teorik	Ortaöğretim matematik konularına yönelik hazırlanmış projelerin incelenmesi ve tartışılması (1)
7	Teorik	Üniversitelerin Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamındaki matematik eğitimi projelerinin incelenmesi ve tartışılması (2)
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav/Grup projelerinin verilmesi
9	Teorik	TÜBİTAK ve üniversitece desteklenen matematik eğitimi projelerinin incelenmesi ve tartışılması
10	Teorik	TÜBİTAK'ın desteklediğı matematik eğitimi projelerinin incelenmesi ve tartışılması
11	Teorik	Öğrenciler tarafından matematik öğretimine yönelik tüm aşamaları içeren bir proje önerisinin hazırlanması
12	Teorik	Hazırlanan proje önerilerinin sunulması ve tartışılması
13	Teorik	Hazırlanan proje önerilerinin sunulması ve tartışılması
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı/ grup projelerinin verilmesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	38	2	40
Dönem Sonu Sınavı	1	46	2	48
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Matematik ile ilgili projeleri görüp, tanıma.
2	Matematik ile ilgili projeleri karşılaştırma
3	Matematik ile ilgili proje geliştirebilme.
4	Yeni projeler yapmak ve uygulamak
5	Projeleri değerlendirme

Program Çıktıları (Matematik Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Matematik eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal bilgi birikimine sahip olur
2	Matematik eğitimi alanda sahip olduğu kuramsal bilgi birikimini öğrenme ortamlarında uygular
3	Matematik eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplinlerle bütünleştirir ve işlevsel bilgi üretir
4	Kavram öğretiminde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanır
5	Matematik eğitimi alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm üretir
6	Alanıyla ilgili bilgiyi eleştirel düşünerek değerlendirir
7	Matematik eğitimi alanında ekip çalışmalarına katılır
8	Matematik eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası bilgiyi paylaşır
9	Bilim-teknoloji-toplum ve matematik etkileşimini anlar ve değerlendirir
10	Bilimi etik değerler çerçevesinde anlar ve çalışmalarında etik konularda hassas davranır
11	Matematik eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip eder
12	Alanıyla ilgili strateji ve uygulama planları geliştirir ve bu planları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir
13	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	4	4
PÇ2	4	4	5		
PÇ3	4	4	5		
PÇ4	4	4	5		
PÇ5	4	4	5		
PÇ6	4	4	4		
PÇ7	4	4	4		
PÇ8	5	4	4		
PÇ9	5	5	5		
PÇ10	5	5	4		
PÇ11	5	5	5		
PÇ12	4	5	4		
PÇ13	4	5	4		

