



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |             |   |               |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|---------------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Matematik Eğitiminde Proje Çalışmaları                                                                                                                                                                                                                                                        |            |             |   |               |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | MTE506                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | Ders Düzeyi |   | Yüksek Lisans |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 8 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 200 (Saat) | Teori       | 3 | Uygulama      | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Matematik ile ilgili projeleri araştırıp inceleyip yeni projeler geliştirme.                                                                                                                                                                                                                  |            |             |   |               |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Öğrenciler matematik eğitimine yönelik yapılmış projelerin çeşitleri, yapıları ve içerikleri hakkında bilgi edinirler. Lisans düzeyinde nitelikli matematik eğitimi projeleri geliştirirler. Matematik eğitimi alanında yapılmış projeleri tanımak ve yeni projeler üretmek hedeflenmektedir. |            |             |   |               |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |             |   |               |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme                                                                                                                                                                             |            |             |   |               |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |             |   |               |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 30       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Karasar, N. (2003). Bilimsel araştırma Yöntemi. Nobel Yayın Dağıtım. Ankara.                    |
| 2 | Karasar, N. (2001). Araştırmalarda Rapor Hazırlama. Nobel Yayın Dağıtım. Ankara.                |
| 3 | -Büyüköztürk, Ş. (2004). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı. Pegem Yayıncılık. Ankara. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                                                          |
|-------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Proje hakkında temel bilgilerin ve proje kavramının tartışılması, Proje çeşitlerinin ve özelliklerinin araştırılması     |
| 2     | Teorik                       | Bilimsel projelerin incelenmesi                                                                                          |
| 3     | Teorik                       | Bilimsel projelerinin yapılarının analiz edilmesi                                                                        |
| 4     | Teorik                       | Proje hazırlama basamaklarının örnek projeler üzerinde tartışılması                                                      |
| 5     | Teorik                       | Proje hazırlama basamaklarının örnek projeler üzerinde tartışılması                                                      |
| 6     | Teorik                       | Ortaöğretim matematik konularına yönelik hazırlanmış projelerin incelenmesi ve tartışılması (1)                          |
| 7     | Teorik                       | Üniversitelerin Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamındaki matematik eğitimi projelerinin incelenmesi ve tartışılması (2) |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara sınav/Grup projelerinin verilmesi                                                                                    |
| 9     | Teorik                       | TÜBİTAK ve üniversitece desteklenen matematik eğitimi projelerinin incelenmesi ve tartışılması                           |
| 10    | Teorik                       | TÜBİTAK'ın desteklediğı matematik eğitimi projelerinin incelenmesi ve tartışılması                                       |
| 11    | Teorik                       | Öğrenciler tarafından matematik öğretimine yönelik tüm aşamaları içeren bir proje önerisinin hazırlanması                |
| 12    | Teorik                       | Hazırlanan proje önerilerinin sunulması ve tartışılması                                                                  |
| 13    | Teorik                       | Hazırlanan proje önerilerinin sunulması ve tartışılması                                                                  |
| 14    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Final sınavı/ grup projelerinin verilmesi                                                                                |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 5           | 3               | 112            |
| Ara Sınav                                            | 1    | 38          | 2               | 40             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 46          | 2               | 48             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 200            |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 8              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                               |
|---|-----------------------------------------------|
| 1 | Matematik ile ilgili projeleri görüp, tanıma. |
| 2 | Matematik ile ilgili projeleri karşılaştırma  |
| 3 | Matematik ile ilgili proje geliştirebilme.    |
| 4 | Yeni projeler yapmak ve uygulamak             |
| 5 | Projeleri değerlendirme                       |

**Program Çıktıları (Matematik Eğitimi Yüksek Lisans Programı)**

|    |                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Matematik eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal bilgi birikimine sahip olur                                  |
| 2  | Matematik eğitimi alanda sahip olduğu kuramsal bilgi birikimini öğrenme ortamlarında uygular                        |
| 3  | Matematik eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplinlerle bütünleştirir ve işlevsel bilgi üretir                  |
| 4  | Kavram öğretiminde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanır                                         |
| 5  | Matematik eğitimi alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm üretir                      |
| 6  | Alanıyla ilgili bilgiyi eleştirel düşünerek değerlendirir                                                           |
| 7  | Matematik eğitimi alanında ekip çalışmalarına katılır                                                               |
| 8  | Matematik eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası bilgiyi paylaşır                                                |
| 9  | Bilim-teknoloji-toplum ve matematik etkileşimini anlar ve değerlendirir                                             |
| 10 | Bilimi etik değerler çerçevesinde anlar ve çalışmalarında etik konularda hassas davranır                            |
| 11 | Matematik eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip eder                                                          |
| 12 | Alanıyla ilgili strateji ve uygulama planları geliştirir ve bu planları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir |
| 13 | Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir                                                                                    |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   |
| PÇ2  | 4   | 4   | 5   |     |     |
| PÇ3  | 4   | 4   | 5   |     |     |
| PÇ4  | 4   | 4   | 5   |     |     |
| PÇ5  | 4   | 4   | 5   |     |     |
| PÇ6  | 4   | 4   | 4   |     |     |
| PÇ7  | 4   | 4   | 4   |     |     |
| PÇ8  | 5   | 4   | 4   |     |     |
| PÇ9  | 5   | 5   | 5   |     |     |
| PÇ10 | 5   | 5   | 4   |     |     |
| PÇ11 | 5   | 5   | 5   |     |     |
| PÇ12 | 4   | 5   | 4   |     |     |
| PÇ13 | 4   | 5   | 4   |     |     |

