



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seçilen Matematik Konuları Üzerine Matematik Öğretimi							
Ders Kodu		MTE503		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı öğrencilerin kendilerine özgü yaklaşımları sayesinde seçilmiş matematik konularının öğrenimini gerçekleştirmek için eğitimsel içerik bilgilerini kullanmalarını sağlamak							
Özet İçeriği		Öğrenciler matematik programından seçilen matematiksel kavramları tartışır, matematik kavramlarının öğretiminde deneyim kazanırlar, adaylar kendilerine özgü yaklaşımları sayesinde seçilmiş matematik konularının öğrenimini gerçekleştirmek için eğitimsel içerik bilgilerini kullanırlar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	-Altun, M. (1998). Eğitim fakülteleri ve ilköğretim öğretmenleri için matematik öğretimi. Alfa basım yayım dağıtım.
2	Altun, M. (2008). Matematik Öğretimi.(ilköğretim ikinci kademe 6, 7, ve 8. sınıflarda) Aktüel yayın. 5. baskı
3	Altun, M. (2008). Matematik Öğretimi.(Ortaokullarda 5, 6, 7, ve 8. sınıflarda) Aktüel yayın. 10. baskı.
4	Baykul, Y.(1997) Matematik Öğretimi. Elit yayın.2. baskı.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Matematik öğretim programının incelenmesi ve tartışılması.
2	Teorik	Matematik öğretim programındaki konu veya kavramların seçilmesi.
3	Teorik	Seçilen konu veya kavramların öğrenme yaklaşımları hakkında alan yazın taraması.
4	Teorik	Bu yaklaşımların karşılaştırılması, seçilen konunun öğretiminin ve gelişiminin sağlanması
5	Teorik	Orijinal yaklaşımların kendi aralarında karşılaştırılması.
6	Teorik	Bu yaklaşımların bir lisede pilot araştırması için başvurulması.
7	Teorik	Başvurular hakkındaki raporların yapılandırılması.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav/Araştırmaların sunulması.
9	Teorik	Matematik öğretim programında seçilen matematik konusunun tartışılması.
10	Teorik	Matematik konularının öğreniminde deneyimlerin sağlanması.
11	Teorik	Öğrenciler tarafından pilot araştırmanın yapılması.
12	Teorik	Öğrencilerin pilot araştırmalarının devam ettirilmesi.
13	Teorik	Sonuçların rapor edilmesi. Pilot araştırmanın sonuçlarının tartışılması.
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	38	2	40
Dönem Sonu Sınavı	1	46	2	48
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Matematik programını tanıma
2	Seçilen matematik konularına uygun öğretim yöntemlerini öğrenme
3	Seçilen matematik konularına uygun etkinlikler geliştirme ve uygulama
4	Seçilen matematik konularına uygun teknolojik gelişimleri izleme, öğrenme ve uygulama.
5	Seçilen matematik konuları üzerinde değerlendirme yapabilme

Program Çıktıları (Matematik Eğitimi Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Matematik eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal bilgi birikimine sahip olur
2	Matematik eğitimi alanda sahip olduğu kuramsal bilgi birikimini öğrenme ortamlarında uygular
3	Matematik eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplinlerle bütünleştirir ve işlevsel bilgi üretir
4	Kavram öğretiminde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanır
5	Matematik eğitimi alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm üretir
6	Alanıyla ilgili bilgiyi eleştirel düşünerek değerlendirir
7	Matematik eğitimi alanında ekip çalışmalarına katılır
8	Matematik eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası bilgiyi paylaşır
9	Bilim-teknoloji-toplum ve matematik etkileşimini anlar ve değerlendirir
10	Bilimi etik değerler çerçevesinde anlar ve çalışmalarında etik konularda hassas davranır
11	Matematik eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip eder
12	Alanıyla ilgili strateji ve uygulama planları geliştirir ve bu planları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir
13	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	3	3	4
PÇ2	4	3	3	3	
PÇ3	3	4	3	3	
PÇ4	5	4	3	3	
PÇ5	4	4		4	
PÇ6	3	3	4	4	
PÇ7	3	3	5	4	
PÇ8	3	3	4	4	
PÇ9	3	4	4	4	
PÇ10	4	3	4	4	
PÇ11	3	4	3	3	
PÇ12	3	3	3	3	
PÇ13	3	4	3	3	

