AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Matematiği Öğretme Bilgisi								
Ders Kodu	MTE517		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	8	İş Yükü	200 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler; matematiği öğretme bilgisi hakkında bilgi sahibi olacak ve konu üzerine araştırmalar yapabilecektir.								
Özet İçeriği	Matematiği öğretme bilgisinin gelişimi, Matematiği öğretme bilgisine ilişkin perspektifler, Matematiği öğretme bilgisinin gelişimi üzerine yapılan araştırmaların incelenmesi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Altun, M. (2012). İlköğretim ikinci kademede (6,7 ve 8. Sınıflarda) Matematik Öğretimi. Bursa: Alfa Aktüel. (8. Baskı).
2	Baki, A. (2008). Kuramdan Uygulamaya Matematik Eğitimi. Ankara: Alfa Yayınları.
3	3. Baykul, Y. (2014). Ortaokulda Matematik Öğretimi (5-8 Sınıflar). (2. Baskı) Pegem Akademi, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Matematiği öğretme bilgisine giriş
2	Teorik	Pedagojik alan bilgisi ve pedagojik alan bilgisi modelleri
3	Teorik	Pedagojik alan bilgisi modelleri ve bileşenleri
4	Teorik	Matematiği öğretme bilgisi
5	Teorik	Alan bilgisi: ortak alan bilgisi
6	Teorik	Alan bilgisi: yatay alan bilgisi
7	Teorik	Alan bilgisi: özelleştirilmiş alan bilgisi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Pedagojik alan bilgisi: alan ve öğrenci bilgisi
10	Teorik	Pedagojik alan bilgisi: alan ve öğretme bilgisi
11	Teorik	Pedagojik alan bilgisi: alan ve program bilgisi
12	Teorik	Öğretmen inançları ve görüşleri
13	Teorik	Teknopedagojik alan bilgisi (Teknolojik pedagojik alan bilgisi)
14	Teorik	Matematiği öğretme bilgisinin gelişiminde öğretmen eğitimi
15	Teorik	Matematiği öğretme bilgisine ilişkin araştırmaların incelenmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Genel değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	38	2	40
Dönem Sonu Sınavı	1	46	2	48
			Toplam İş Yükü (Saat)	200
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	8
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Pedagojik alan bilgisi ve matematiği öğretme bilgisini tanımlayabilir.
2	Matematiği öğretme bilgisini geliştirir.
3	Teknopedagojik alan bilgisini tanımlar.
4	Matematiği öğretme bilgisinin öğretmen yetiştirmedeki yeri ve önemini anlar.
5	Alana özgü akademik yazım becerisi kazanır.

Program Çıktıları *(Matematik Eğitimi Yüksek Lisans (İÖ) Programı)*	
1	Matematik eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal bilgi birikimine sahip olur
2	Matematik eğitimi alanda sahip olduğu kuramsal bilgi birikimini öğrenme ortamlarında uygular
3	Matematik eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplinlerle bütünleştirir ve işlevsel bilgi üretir
4	Kavram öğretiminde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanır
5	Matematik eğitimi alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm üretir
6	Alanıyla ilgili bilgiyi eleştirel düşünerek değerlendirir
7	Matematik eğitimi alanında ekip çalışmalarına katılır
8	Matematik eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası bilgiyi paylaşır
9	Bilim-teknoloji-toplum ve matematik etkileşimini anlar ve değerlendirir
10	Bilimi etik değerler çerçevesinde anlar ve çalışmalarında etik konularda hassas davranır
11	Matematik eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip eder
12	Alanıyla ilgili strateji ve uygulama planları geliştirir ve bu planları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir
13	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	4
PÇ2	5	5	5	5	
PÇ3	5	5	5	5	
PÇ4	4	4	5	4	
PÇ5	5	5	5	5	
PÇ6	5	5	5	5	
PÇ7	5	5	5	5	
PÇ8	5	5	5	5	
PÇ9	4	4	5	4	
PÇ10	5	5	5	5	
PÇ11	5	5	5	5	
PÇ12	5	5	5	5	
PÇ13	4	4	4	4	