AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Matematik Eğitiminde Teknoloji Kullanımı								
Ders Kodu	MTE521		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	8	İş Yükü	200 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin amacı öğretim teknolojisi alanında yaşanan değişimlerin öğrenme-öğretme süreçlerine uygulamasıdır								
Özet İçeriği	Teknopedagoji, Dijital Ders Kitabı, Arttırılmış Gerçeklik, Oyunlaştırma, Bağlantıcılık, Kitlelesel açık çevrimiçi dersler, m-öğrenme, tersyüz öğrenme								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Eğitim Teknolojileri Okumaları 2015
2	Eğitim Teknolojileri Okumaları 2016

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Teknopedagoji
2	Teorik	Web 2.0 araçları
3	Teorik	Web 2.0 araçları
4	Teorik	Web 2.0 araçları
5	Teorik	Sanal ve arttırılmış gerçeklik
6	Teorik	M-öğrenme
7	Teorik	Oyunlaştırma
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Kitlelesel açık çevrimiçi dersler
10	Teorik	Tersyüz öğrenme
11	Teorik	Kodlama
12	Teorik	Kodlama
13	Teorik	Öğrenme etkinliği tasarımı
14	Teorik	Öğrenme etkinliği tasarımı
15	Teorik	Öğrenme etkinliği tasarımı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ödev	10	3	1	40
Proje	1	4	4	8
Ara Sınav	1	11	2	13

Dönem Sonu Sınavı	1	11	2	13
			Toplam İş Yükü (Saat)	200
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	8
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Teknopedagoji kavramını açıklar
2	Web 2.0 araçlarını kullanır
3	Arttırılmış Gerçeklik uygulamasını açıklar
4	Oyunlaştırma ile motivasyon arasındaki ilişkinin farkında olur
5	Kitlelesel açık çevrimiçi derslerin geleceğini yorumlar
6	M-öğrenme kavramının farklılıklarını tartışır
7	Blok tabanlı kodlama dilini kullanarak problem çözer
8	Öğrenme etkinliği tasarlar

Program Çıktıları *(Matematik Eğitimi Yüksek Lisans (İÖ) Programı)*	
1	Matematik eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal bilgi birikimine sahip olur
2	Matematik eğitimi alanda sahip olduğu kuramsal bilgi birikimini öğrenme ortamlarında uygular
3	Matematik eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplinlerle bütünleştirir ve işlevsel bilgi üretir
4	Kavram öğretiminde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanır
5	Matematik eğitimi alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm üretir
6	Alanıyla ilgili bilgiyi eleştirel düşünerek değerlendirir
7	Matematik eğitimi alanında ekip çalışmalarına katılır
8	Matematik eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası bilgiyi paylaşır
9	Bilim-teknoloji-toplum ve matematik etkileşimini anlar ve değerlendirir
10	Bilimi etik değerler çerçevesinde anlar ve çalışmalarında etik konularda hassas davranır
11	Matematik eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip eder
12	Alanıyla ilgili strateji ve uygulama planları geliştirir ve bu planları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir
13	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ13	3	3	3	3	3	3	3	3