



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Matematik Eğitiminde Yakın Zamanlı Araştırmalar							
Ders Kodu		MTE504		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı Matematik eğitimi alanında son yıllarda yapılan bilimsel araştırmaları tanımak ve bilimsel bir araştırma yapabilmektir.							
Özet İçeriğı		Öğrenciler araştırma yöntemlerini tanırlar ve matematik eğitiminde son on yılda yapılmış araştırma sonuçları hakkında bilgi edinirler. Son on yıllık süreçte kullanılan yöntemleri, teorik yaklaşımları, sorulan soru türlerindeki değişiklikleri ve elde edilen sonuçlar açısından araştırmacının yapısında meydana gelen değişiklikleri tanırlar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Balcı, Ali. (2001). Sosyal Bilimlerde Araştırma. Ankara : PegemA Yayıncılık.
2	2. Barzun, Jacques and Henri F. Graff. (2001). Modern Araştırmacı. Ankara : Tübitak Popüler Bilim Kitapları.
3	3. Bogdan, R.C. and S.K. Biklen. (1992). Qualitative Research for Education. USA : Allyn and Bacon Borden,
4	4. Kenneth S. And Bruce B. Abbott. (2002). Research Design and Methods. USA : McGraw Hill.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	1 Ders tanıtımı: Kapsamı, Gerekçesi, Önemi, Beklentileri oluşturma, işleyişi ve değerlendirme ölçütlerini açıklama. Bilim ve bilimsel araştırma yöntemlerine genel bir bakış.
2	Teorik	Biliminin tanımı, işlevleri, bilgi ve türleri, bilim ve felsefe ilişkisi
3	Teorik	Bilimsel Yöntemin tanımı, aşamaları, nitelikleri, dayandığı temel varsayımlar. Diyalektik yöntem ve bilimsel yöntemle ilişkisi. Tüme varım ve tümden gelim.
4	Teorik	Betimsel araştırmalar: Tarama, etnografik, tarihi ve eylem araştırmaları.
5	Teorik	Korelasyonel araştırmalar
6	Teorik	Nedensel karşılaştırma araştırmaları
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Deneysel araştırmalar
9	Teorik	Problem durumu, problem cümlesi, alt problemler, hipotezler bölümlerinin özellikleri ve yazımı.
10	Teorik	Sayıltı ve sınırlılıklar, amaç ve önem bölümlerinin özellikleri ve yazımı.
11	Teorik	Evren ve evrenden örneklem çekme yöntemleri: Olasılığa dayalı örneklem yöntemleri.
12	Teorik	Evren ve evrenden örneklem çekme yöntemleri: Olasılık dışı örneklem yöntemleri ve örneklem büyüklüğünün belirlenmesi.
14	Teorik	Veri çözümleme yöntemleri ve araştırma desenleri ile ilişkilendirilmesi
15	Teorik	Bilimsel Çalışmalarda ve yayımlanmasında etik. Araştırmalarda rapor yazma süreci, aşamaları ve APA standartları.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	38	2	40



Dönem Sonu Sınavı	1	46	2	48
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Son yıllardaki Matematik eğitimi araştırmaları hakkında bilgi edinme.
2	Matematik eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri tanıma.
3	Alan yazın tarama ve raporlaştırabilme.
4	Araştırma modelleri, desenleri ve özelliklerini bilme.
5	Araştırmalardaki problem durumu ve problem cümlesi yazabilme.
6	Araştırmalardaki veri, veri türlerini ve özelliklerini ayırt edebilme.
7	Araştırmalardaki evren, çalışma evreni, örneklem, örnekleme türleri ve çalışma grubunun özelliklerini ve kullanıldığı durumları açıklayabilme.
8	Araştırmalardaki teorik yaklaşımları tanıma.
9	elde edilen sonuçlar açısından araştırmanın yapısında meydana gelen değişiklikleri tanıma.

Program Çıktıları (Matematik Eğitimi Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Matematik eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal bilgi birikimine sahip olur
2	Matematik eğitimi alanda sahip olduğu kuramsal bilgi birikimini öğrenme ortamlarında uygular
3	Matematik eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplinlerle bütünleştirir ve işlevsel bilgi üretir
4	Kavram öğretiminde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanır
5	Matematik eğitimi alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm üretir
6	Alanıyla ilgili bilgiyi eleştirel düşünerek değerlendirir
7	Matematik eğitimi alanında ekip çalışmalarına katılır
8	Matematik eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası bilgiyi paylaşır
9	Bilim-teknoloji-toplum ve matematik etkileşimini anlar ve değerlendirir
10	Bilimi etik değerler çerçevesinde anlar ve çalışmalarında etik konularda hassas davranır
11	Matematik eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip eder
12	Alanıyla ilgili strateji ve uygulama planları geliştirir ve bu planları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir
13	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1	5	4	4	5	5	4	4	5	5
PÇ2	4	4	5	5	3	4	4	4	3
PÇ3	4	4	4	5	3	4	5	5	5
PÇ4	4	4	4	4	4	4	5	3	4
PÇ5	4	2	4	5	4	4	5	5	4
PÇ6	4	2	5	5	5	3	5	5	5
PÇ7	3	2	5	5	5	3	5	5	3
PÇ8	3	3	5	5	5	3	4	4	3
PÇ9	3	3	5	4	3	3	4	3	4
PÇ10	3	3	5	5	5	5	4	3	5
PÇ11		3	4		4	4	5	3	5
PÇ12	4	3	4	4	4	4	5	4	3
PÇ13	4		4		4	4	4	3	3

