



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
AİLE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI
AİLE DANIŞMANLIĞI PROGRAMI
AİLE DANIŞMANLIĞI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|------------|-------------|---|---------------|---|-------------|---|
| Dersin Adı | Bilimsel Araştırma Yöntemleri | | | | | | | | |
| Ders Kodu | IFC505 | | | Ders Düzeyi | | Yüksek Lisans | | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yüğü | 125 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, öğrencilere bilimsel bir araştırma yapabilmek için gerekli olan bilgi ve becerileri öğretmektir. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Ali Serdar SAĞKAL | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|--|
| 1 | Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2013). Research methods in education. Routledge. |
| 2 | Karasar, N. (1999). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. |
| 3 | Şener, B., Çakmak, E. K., Akgün, Ö. E. ve Karadeniz Şirin ve Demirel, F. (2013). Bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi Yayınları. |
| 4 | Taylor, S. J., Bogdan, R., & DeVault, M. (2015). Introduction to qualitative research methods: A guidebook and resource. John Wiley & Sons. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|--|
| 1 | Teorik | Gerçekle ilgili bilgi kaynakları: deneyim, muhakeme, araştırma |
| 2 | Teorik | Temel kabuller ve bilimin doğası |
| 3 | Teorik | Nicel ve Nitel araştırma yaklaşımları |
| 4 | Teorik | Nicel araştırma yöntemleri: tarama, deneysel desenler |
| 5 | Teorik | Nitel araştırma yöntemleri: etnografik araştırma, fenomenoloji k araştırma, özel durum çalışması, temellendirilmiş kuram |
| 6 | Teorik | Gelişimsel araştırma, tarihsel araştırma, eylem araştırması |
| 7 | Teorik | Veri toplama teknikleri: anket, gözlem, görüşme, doküman analizi |
| 8 | Teorik | Arasınav |
| 9 | Teorik | Evren, örneklem, örnekleme: olasılıklı örnekleme, amaçlı örnekleme |
| 10 | Teorik | Eğitim araştırmalarında nitelik: geçerlilik, güvenilirlik, objektiflik, genellenebilirlik |
| 11 | Teorik | Bilimsel araştırmada etik kurallar |
| 12 | Teorik | Araştırma problemi yazma |
| 13 | Teorik | Literatür taraması ve kaynak gösterimi |
| 14 | Teorik | Nicel veri analizi |
| 15 | Teorik | Nicel veri analizi |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Yarıyıl Sonu Sınavı |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 3 | 42 |
| Ödev | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Dönem Ödevi | 2 | 0 | 7 | 14 |



| | | | | |
|---|----|---|---|-----|
| Bireysel Çalışma | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Ara Sınav | 1 | 5 | 1 | 6 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 6 | 1 | 7 |
| Toplam İş Yüğü (Saat) | | | | 125 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 5 |

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Araştırma ile ilgili temel kavramları açıklayabilir. |
| 2 | Araştırma problemi belirleyebilirve hipotez kurabilir. |
| 3 | Araştırma yöntemlerini ve veri toplama araçlarını açıklayabilir. |
| 4 | Verileri nasıl analiz edeceğini bilir. |
| 5 | Rapor hazırlayabilir. |

Program Çıktıları (Aile Danışmanlığı Yüksek Lisans Programı)

| | |
|----|---|
| 1 | Aile ve çift danışmanlığı kuramları ve uygulamalarını öğrenme |
| 2 | Çocuk ve ergen psikopatolojisinde aile danışmanlığı becerilerini kazanma |
| 3 | Bilimsel araştırma yöntemlerini uygulama |
| 4 | Anne babalığa gelişimsel perspektiften bakma |
| 5 | Ailede krizin çözümüne yönelik müdahalelerde bulunma |
| 6 | Ailede İletişim ve çatışma çözme becerilerini kazanma |
| 7 | İleri istatistik metotları kullanarak veri analizleri yapma |
| 8 | Aileyle görüşme ve değerlendirme tekniklerini uygulama |
| 9 | Boşanma arabuluculuğunu öğrenme |
| 10 | Yakın ilişkiler psikolojisini ve yakın ilişkilerde iletişimi öğrenme |
| 11 | Yetişkinlik psikolojisine yönelik temel kuramsal açıklamaları öğrenme |
| 12 | Gelişimsel psikopatolojiyi öğrenme |
| 13 | Cinsel işlev bozuklukları ve terapisini öğrenme |
| 14 | Toplumsal cinsiyet farklılıklarına sosyal psikoloji perspektifinden bakmayı öğrenme |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| PÇ7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ8 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |

