



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
AİLE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI
AİLE DANIŞMANLIĞI PROGRAMI
AİLE DANIŞMANLIĞI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|-------------|-------|---------------|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı | Aile Danışmanlığında İlk Görüşme ve Değerlendirme | | | | | | | | |
| Ders Kodu | IFC502 | | Ders Düzeyi | | Yüksek Lisans | | | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yüğü | 125 (Saat) | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, aile danışmanlığında psikolojik değerlendirme sürecini yönetebilme ve gerçekleştirebilme: Bütüncül bir yaklaşımla başvuru sebebine uygun veri toplama, karar verme, rapor yazma, müdahale planını oluşturma | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Psikoloji alanında sıklıkla kullanılan objektif testlerin tanınması, yapılandırılmış ve yarı-yapılandırılmış görüşme araçlarının tanınması, geçerlik güvenilirlik sorunları ve ölçme değerlendirme araçlarının uygun kullanımının tartışılması, uygulanması; veri toplama araçları ve değerlendirme ilkeleri, rapor hazırlama ve müdahale formülasyonunun oluşturulması dersin içeriğini oluşturmaktadır. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|--|
| 1 | Kellerman, H., Burry, A. (1997). Handbook of Psychodiagnostic Testing. |
| 2 | Sundberg, N., Winebarger, A.A., Taplin, J.R. (2002). Clinical Psychology |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|--|
| 1 | Teorik | Dersin İçeriği ve Tanıtımı |
| 2 | Teorik | Klinik görüşme |
| 3 | Teorik | İlk Görüşme Odası Kuralları |
| 4 | Teorik | İlk Görüşme Etiği |
| 5 | Teorik | Test Seçimi |
| 6 | Teorik | Sistem Özelliklerinin Aktarılması |
| 7 | Teorik | Kriz Durumu Var mı Tespit etme |
| 8 | Teorik | Psikopatoloji Olup Olmadığının Tespiti |
| | Ara Sınav (Vize) | Arasınav |
| 9 | Teorik | Rapor Yazım |
| 10 | Teorik | İlk Görüşme Raporu Yazımı |
| 11 | Teorik | Tedavi Formülasyonu Oluşturma |
| 12 | Teorik | Müdahalenin Adımlarının Belirlenmesi |
| 13 | Teorik | Formülasyonun Sunumu |
| 14 | Teorik | Role-Playing |
| 15 | Teorik | Genel Değerlendirme |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Yarıyıl Sonu Sınavı |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 3 | 42 |
| Ödev | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Dönem Ödevi | 1 | 1 | 6 | 7 |
| Okuma | 14 | 1 | 1 | 28 |
| Bireysel Çalışma | 5 | 0 | 2 | 10 |



| | | | | |
|-------------------|---|---|--|-----|
| Ara Sınav | 1 | 3 | 1 | 4 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 5 | 1 | 6 |
| | | | Toplam İş Yüğü (Saat) | 125 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | 5 |

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Klinikte sıklıkla kullanılan objektif testleri, klinik ölçeklerin, yapılandırılmış ve yarı-yapılandırılmış görüşme araçlarının bilir ve farklarını ayırt eder. |
| 2 | Geçerlik güvenilirlik sorunları ve ölçme değerlendirme araçlarının uygun kullanımını kavrar ve önem verir. |
| 3 | Ölçme değerlendirme alanlarının (kişilik, nöropsikoloji, psikopatoloji, sistem araçları) özelliklerini tanır ve uygular. |
| 4 | Dinamik ve sınıflandırma temelli değerlendirmenin farklarını ayırt eder ve değerlendirme yapar. |
| 5 | Psikolojik değerlendirme raporu yazma ilkelerini bilir ve bütüncül değerlendirme adımlarını gerçekleştirir. |
| 6 | Tedavi planını formüle eder ve uygulamaya hazır hale getirir. |

Program Çıktıları (Aile Danışmanlığı Yüksek Lisans Programı)

| | |
|----|---|
| 1 | Aile ve çift danışmanlığı kuramları ve uygulamalarını öğrenme |
| 2 | Çocuk ve ergen psikopatolojisinde aile danışmanlığı becerilerini kazanma |
| 3 | Bilimsel araştırma yöntemlerini uygulama |
| 4 | Anne babalığa gelişimsel perspektiften bakma |
| 5 | Ailede krizin çözümüne yönelik müdahalelerde bulunma |
| 6 | Ailede iletişim ve çatışma çözme becerilerini kazanma |
| 7 | İleri istatistik metotları kullanarak veri analizleri yapma |
| 8 | Aileyle görüşme ve değerlendirme tekniklerini uygulama |
| 9 | Boşanma arabuluculuğunu öğrenme |
| 10 | Yakın ilişkiler psikolojisini ve yakın ilişkilerde iletişimi öğrenme |
| 11 | Yetişkinlik psikolojisine yönelik temel kuramsal açıklamaları öğrenme |
| 12 | Gelişimsel psikopatolojiyi öğrenme |
| 13 | Cinsel işlev bozuklukları ve terapisini öğrenme |
| 14 | Toplumsal cinsiyet farklılıklarına sosyal psikoloji perspektifinden bakmayı öğrenme |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| PÇ2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| PÇ3 | | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| PÇ5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| PÇ6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| PÇ7 | | 5 | 5 | | | |
| PÇ8 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |

