



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |    | Tez Çalışması II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |    | TEZ802                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | Ders Düzeyi |   | Doktora  |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 22 | İş Yüklü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 545 (Saat) | Teori       | 0 | Uygulama | 1 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |    | Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |    | Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütülmesi ve yazımı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |    | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |    | Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |    | Doç. Dr. Ali İhsan YAPICI, Doç. Dr. Ali PETEK, Doç. Dr. Aslı İCİL TUNCER, Doç. Dr. Behiç Alp AYTEKİN, Doç. Dr. Beste DİNÇER, Doç. Dr. Cennet ŞAFAK ÖZTÜRK, Doç. Dr. Emre ERDAN, Doç. Dr. Engin ÇAKIR, Doç. Dr. Erdal İSBİR, Doç. Dr. Erdoğan MALATYALI, Doç. Dr. Erkan GÜMÜŞ, Doç. Dr. Esin OKTAY, Doç. Dr. Gülnur KARAKAŞ TANDOĞAN, Doç. Dr. Hasan GÜLTEKİN, Doç. Dr. Hatice ÖNER, Doç. Dr. Kadriye Görkem ULU GÜZEL, Doç. Dr. Keziban AMANAK, Doç. Dr. Mehmet ŞAKİROĞLU, Doç. Dr. Safiye ÖZVURMAZ, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Doç. Dr. Songül ERDOĞAN, Doç. Dr. Sultan KELEŞ, Doç. Dr. Tuğrul AYYILDIZ, Doç. Dr. Umut EVLİMOĞLU, Doç. Dr. Ülker ÇOLAKOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Bengü DEPBOYLU, Dr. Öğr. Üyesi Bilge DOĞANLI, Dr. Öğr. Üyesi Ece KOÇ YILDIRIM, Dr. Öğr. Üyesi Emin YİĞİT, Dr. Öğr. Üyesi Erkmen Tuğrul EPİKMEN, Dr. Öğr. Üyesi Ferhat ŞİRİNYILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Levent ATATANIR, Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL SCHOVILLE, Dr. Öğr. Üyesi Sevil ÖZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya ŞİPAL, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BOZKAN, Prof. Dr. Ahmet Can BAKKALCI, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Prof. Dr. Atakan KOÇ, Prof. Dr. Ayden ÇOBAN, Prof. Dr. Aydın ÜNAY, Prof. Dr. Aytaç Gürhan GÖKÇE, Prof. Dr. Bekir Hakan KÖKSAL, Prof. Dr. Burçin ÖLÇÜCÜ, Prof. Dr. Bülent BOZDOĞAN, Prof. Dr. Caner IŞIK, Prof. Dr. Cengiz İskender ÖZKAN, Prof. Dr. Deniz AKTAŞ UYGUN, Prof. Dr. Emine Didem EVCİ KİRAZ, Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY, Prof. Dr. Ferda AKAR, Prof. Dr. Filiz ADANA, Prof. Dr. Filiz KÖK, Prof. Dr. Funda ÇONDUR, Prof. Dr. Göksel ERBAŞ, Prof. Dr. Gönül AYDIN, Prof. Dr. Gülelgün TÜRK, Prof. Dr. Hacer HARLAK, Prof. Dr. Hakan ARSLANER, Prof. Dr. Hamdi AVCI, Prof. Dr. Hamza KAHRİMAN, Prof. Dr. Hilal AKTAMIŞ, Prof. Dr. Hilal ŞAHİN NADEEM, Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ, Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR, Prof. Dr. İçten Duygu ÖZBEK, Prof. Dr. Kadir Serdar DİKER, Prof. Dr. Kemal ERGİN, Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU, Prof. Dr. Mehmet Nedim DOĞAN, Prof. Dr. Mehmet ÖZDEMİR, Prof. Dr. Mehmet ULUKAN, Prof. Dr. Mehtap KILIÇ EREN, Prof. Dr. Meltem YALIN UÇAR, Prof. Dr. Mhrican MUTİ, Prof. Dr. Murat SARIERLER, Prof. Dr. Murat UYGUN, Prof. Dr. Musa Şamil AKYIL, Prof. Dr. Mustafa Ali SARILI, Prof. Dr. Mustafa SÜRMEK, Prof. Dr. Olcay ARABACI, Prof. Dr. Özge ÇEVİK, Prof. Dr. Özlem BALKIZ, Prof. Dr. Pınar YENGİN SARP KAYA, Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA, Prof. Dr. Ruken AKAR VURAL, Prof. Dr. Savaş DUMAN, Prof. Dr. Selim SEKKİN, Prof. Dr. Serap AÇIKGÖZ, Prof. Dr. Serap SAVAŞAN, Prof. Dr. Serdal ÖGÜT, Prof. Dr. Serdar PAŞA, Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY, Prof. Dr. Sündüz Özlem ALTINKAYA, Prof. Dr. Şadiye KUM, Prof. Dr. Şerife GENİŞ, Prof. Dr. Şule Yurdağül ÖZSOY, Prof. Dr. Şükrü KIRKAN, Prof. Dr. Uğur PARIN, Prof. Dr. Uğur ŞİRİN, Prof. Dr. Yaşar KUZUCU, Prof. Dr. Yunus ÇERÇİ, Prof. Dr. Yusuf KADERLİ, Prof. Dr. Zekiye KARACAM |            |             |   |          |   |             |   |

### Ders Koşulları

Ön Koşul TEZ801

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                       | Adet | Oran (%) |
|----------------------------|------|----------|
| Kısa Sınav (Quiz)          | 1    | 20       |
| Derse Katılım (Performans) | 15   | 20       |
| Rapor                      | 1    | 60       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu                                 |
| 2 | Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları                         |
| 3 | Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar |



|   |                                |
|---|--------------------------------|
| 4 | E-kitap ve internet kaynakları |
|---|--------------------------------|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi                                 |
| 2     | Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi                                 |
| 3     | Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi                                 |
| 4     | Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi                                 |
| 5     | Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi                                 |
| 6     | Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi                                 |
| 7     | Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi                                 |
| 8     | Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi                                 |
| 9     | Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi                                 |
| 10    | Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi                                 |
| 11    | Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi                                 |
| 12    | Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi, çalışmaların değerlendirilmesi |
| 13    | Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi, çalışmaların değerlendirilmesi |
| 14    | Uygulama Tez ara raporun hazırlanması                                      |
| 15    | Uygulama Tez ara raporunun sunumu                                          |

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Uygulamalı Ders                                      | 15   | 4           | 2               | 90             |
| Ödev                                                 | 10   | 5           | 5               | 100            |
| Seminer                                              | 5    | 15          | 5               | 100            |
| Dönem Ödevi                                          | 5    | 3           | 3               | 30             |
| Bireysel Çalışma                                     | 10   | 10          | 10              | 200            |
| Kısa Sınav                                           | 5    | 2           | 3               | 25             |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 545            |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 22             |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek                                         |
| 2 | Etik kurallar hakkında bilgi edinmek                                                      |
| 3 | Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak                                     |
| 4 | Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak                               |
| 5 | Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak                   |
| 6 | Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak      |
| 7 | Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek |

#### Program Çıktıları (Maliye ve Vergi Uygulamaları Doktora Programı)

|   |                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme                                                                                |
| 2 | Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme                                                                                                            |
| 3 | Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanmasının politika uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme                                                                      |
| 4 | Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme                                                                                                            |
| 5 | Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme |
| 6 | Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme                                                                                                                          |
| 7 | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşılabilmek                                                                                                              |
| 8 | Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme                                                                                                                |
| 9 | Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşılabilmek                                                                                                        |

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek



|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   |
| PÇ2 | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   |
| PÇ3 | 3   | 4   | 3   | 4   | 5   | 2   | 4   |
| PÇ4 | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ5 | 3   | 4   | 3   | 4   | 5   | 3   | 3   |
| PÇ6 | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   |
| PÇ7 | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ8 | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   |
| PÇ9 | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   |

