



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tez Çalışması V								
Ders Kodu	TEZ805		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	22	İş Yüğü	545 (Saat)	Teori	0	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tez çalışmasının yürütölmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltölmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütölmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.								
Özet İçeriğı	Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütölmesi ve yazımı								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Ali İhsan YAPICI, Doç. Dr. Ali PETEK, Doç. Dr. Aydın ERÖN, Doç. Dr. Aynur UÇKAÇ, Doç. Dr. Cennet ŞAFAK ÖZTÖRK, Doç. Dr. Engin ÇAKIR, Doç. Dr. Korhan GÖNEL, Doç. Dr. Mehmet Mustafa KARACA, Doç. Dr. Mehmet ŞAKİROĞLU, Doç. Dr. Sedat AKKURNAZ, Doç. Dr. Şaban ERTEKİN, Doç. Dr. Şansel ÖZPINAR, Doç. Dr. Tuğrul AYYILDIZ, Doç. Dr. Ülker ÇOLAKOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Ali CENGİZ, Dr. Öğr. Üyesi Emin YİĞİT, Dr. Öğr. Üyesi Gülhan DEMİRİZ, Dr. Öğr. Üyesi Hulusi AKÇAY, Dr. Öğr. Üyesi Levent ATATANIR, Dr. Öğr. Üyesi Melek Ece ÖNCÜER ÇİVİCİ, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Selçuk GÖÇMEZ, Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Şebnem ÖZKAN, Dr. Öğr. Üyesi Yüksel AYDOĞAN, Prof. Dr. Abdullah ÖZDEMİR, Prof. Dr. Abdullah TANRISEVDİ, Prof. Dr. Adem ÖZDEMİR, Prof. Dr. Ahmet Can BAKKALCI, Prof. Dr. Ahmet KILIÇKAN, Prof. Dr. Aslı SARAÇOĞLU, Prof. Dr. Aslı YENİPAZARLI, Prof. Dr. Aynur CİVELEK, Prof. Dr. Cafer TURGUT, Prof. Dr. Caner IŞIK, Prof. Dr. Cengiz İskender ÖZKAN, Prof. Dr. Çağrı KÖROĞLU, Prof. Dr. Çiğdem Günseli DEREBOY, Prof. Dr. Ece ARMAĞAN, Prof. Dr. Emin Baki ADAŞ, Prof. Dr. Ethem AKTÖRK, Prof. Dr. Feriştah SÖNMEZ, Prof. Dr. Funda ÇONDUR, Prof. Dr. Gonca GÖNVER DALKILIÇ, Prof. Dr. Göksel ARMAĞAN, Prof. Dr. Gönöl AYDIN, Prof. Dr. Gül ERBAY ASLITÖRK, Prof. Dr. Gülsen DEMİR, Prof. Dr. Hacer HARLAK, Prof. Dr. Hakan HOTUNLUOĞLU, Prof. Dr. Hamza KAHRİMAN, Prof. Dr. Hüseyin BAŞPINAR, Prof. Dr. Hüseyin ŞENKAYAS, Prof. Dr. İbrahim YALÇIN, Prof. Dr. Kayhan DELİBAŞ, Prof. Dr. Murat ÇEKİLMEZ, Prof. Dr. Murat YILMAZ, Prof. Dr. Mustafa Ali KAYNAK, Prof. Dr. Mustafa Ali SARILI, Prof. Dr. Nazan ÜZÖM, Prof. Dr. Osman EREKUL, Prof. Dr. Osman Nuri ÖZDOĞAN, Prof. Dr. Özlem TÖTÖNCÖLER BİRCAN, Prof. Dr. Saadettin YILDIRIM, Prof. Dr. Suat ATEŞLİER, Prof. Dr. Şerife GENİŞ, Prof. Dr. Tölin AKŞİT, Prof. Dr. Ümit TATLICAN, Prof. Dr. Yaşar KUZUCU, Prof. Dr. Yavuz KILIÇ, Prof. Dr. Yusuf KADERLİ								

Ders Koşulları

Ön Koşul	TEZ804
----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav (Quiz)	1	20
Derse Katılım (Performans)	15	20
Rapor	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu
2	Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları
3	Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar
4	E-kitap ve internet kaynakları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
2	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
3	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
4	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
5	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi



6	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
7	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
8	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
9	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
10	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
11	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
12	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi, çalışmaların değerlendirilmesi
13	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi, çalışmaların değerlendirilmesi
14	Uygulama	Tez ara raporun hazırlanması / Tezde elde edilen tüm verilerin sunumu için hazırlık çalışması
15	Uygulama	Tez ara raporunun sunumu / Tezde elde edilen verilerin sunumu (Tez savunma sınavı)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	15	4	2	90
Ödev	10	5	5	100
Seminer	5	15	5	100
Dönem Ödevi	5	3	3	30
Bireysel Çalışma	10	10	10	200
Kısa Sınav	5	2	3	25
Toplam İş Yükü (Saat)				545
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				22

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek
2	Etik kurallar hakkında bilgi edinmek
3	Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak
4	Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak
5	Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak
6	Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak
7	Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek

Program Çıktıları (Maliye ve Vergi Uygulamaları Doktora Programı)

1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilmek
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanması politikası uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilmek ve değerlendirebilmek
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilmek ve analiz yapabilmek
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilmek
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilmek
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilmek ve paylaşabilmek
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilmek, geliştirebilmek ve olayları yorumlamada kullanabilmek
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilmek ve paylaşabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	4	4	3	4	3	4
PÇ2	3	3	3	4	3	4	3
PÇ3	4	4	4	3	4	3	2
PÇ4	3	3	3	4	3	2	4
PÇ5	4	4	4	3	2	4	3
PÇ6	3	3	3	4	4	3	2
PÇ7	4	4	4	3	3	2	4



PÇ8	3	3	3	4	2	4	3
PÇ9	3	4	4	3	4	3	3

