



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Davranışsal Maliye							
Ders Kodu		MHY611		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin temel amacı iktisadın yeni ve hızlı büyüyen bir alanı olarak psikolojik motifleri ekonomik modellere dâhil etmeye girişen davranışsal iktisat ve iktisadi psikolojiyi kavranmasını sağlamaktır. Bu amaçla bireysel kararları açıklamakta davranışsal ve deneysel iktisattan kanıt ve teoriler incelenir ve deneysel iktisat yöntemini tanıtır.							
Özet İçeriği		Bireysel kararları açıklamakta davranışsal ve deneysel iktisattan kanıt ve teoriler incelenir ve deneysel iktisat yöntemini tanıtır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Nick Wilkinson (2012), An introduction to behavioral economics, New York : Palgrave Macmillan. 2nd ed.
2	Peter Diamond, Hannu Vartiainen, Behavioral Economics and Its Applications, Princeton University Press, 2007.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersle ilgili açıklamalar, dersin tanıtımı ve temel kavramlara ilişkin değerlendirmeler.
2	Teorik	Davranışsal iktisadın konusu ve kapsamı
3	Teorik	Davranışsal iktisadın metodolojisi
4	Teorik	Davranış motifleri olarak diğerkâmlık, adalet, karşılıklılık, utanç, değerler, tercihler, seçimler
5	Teorik	Davranış belirlemede içsel ve dışsal motivasyon, İnançlar, sezgiler, sapmalar
6	Teorik	Risk ve belirsizlik altında karar verme
7	Teorik	Zihinsel muhasebe
8	Ara Sınav (Vize)	Vize Sınavı
9	Teorik	Zamanlar arası seçime giriş: İndirgenmiş fayda modeli
10	Teorik	Alternatif zamanlararası seçim modelleri
11	Teorik	Davranışsal Refah Ekonomileri - Davranışsal Karar Modelleri
12	Teorik	Davranışsal Oyun Teorisi
13	Teorik	Sosyal tercihler ve kolektif katılım: Kamu malı deneyleri
14	Teorik	Nöro İktisat
15	Teorik	Sunumlar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Bireysel Çalışma	7	2	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ekonomi ve davranış bilimleri arasındaki ilişkileri açıklayabilme.
2	Rasyonel birey davranışının, gerçek (gözlenen, ölçülen) birey davranışlarına uygunluğunu analiz edebilme.
3	Ekonomi ve psikoloji disiplinlerinde kullanılan deneysel yöntemleri karşılaştırabilme.
4	Belirsizlik altında karar verme durumlarının farklı boyutlarını açıklayarak temel seviyede analiz edebilme.
5	Stratejik karar vermeye ilişkin davranışsal ekonomideki yaklaşımları özetleyebilme.

Program Çıktıları (Maliye ve Vergi Uygulamaları Doktora Programı)

1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanması politikası uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	5	4	3
PÇ2	3	4	4	3	5
PÇ3	4	5	3	4	4
PÇ4	5	4	4	3	4
PÇ5	4	3	3	5	3
PÇ6	3	4	4	4	5
PÇ7	4	3	3	3	4
PÇ8	3	4	4	4	3
PÇ9	4	3	5	3	5

