



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Maliye Teorisi ve Politikası							
Ders Kodu		MHY612		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüklü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, devletin ekonomiye müdahalesinin gerekçesini anlamaktır.							
Özet İçeriği		Kamu kesiminde devletin rolü, IS-LM-BP modelinde maliye politikası, para ve maliye politikasının etkileşimi, makro ekonomik modellerde maliye politikası çarpanları, maliye politikasının ekonomik değişkenler üzerindeki etkileri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Hakan HOTUNLUOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	EKER, Aytaç, Asuman ALTAY ve Mustafa SAKAL; Maliye Politikası, Anadolu Matbaacılık, İzmir, 2010
2	EĞİLMEZ, Mahfi ve Ercan KUMCU; Ekonomi Politikası Teori ve Türkiye Uygulaması

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Maliye Politikasının Ortaya Çıkışı, İktisat Politikası Amaç - Araçları
2	Teorik	İktisadi Yaklaşımlarda Maliye Politikası (Klasik İktisatçılar ve Keynesyen İktisadi Düşünce)
3	Teorik	İktisadi Yaklaşımlarda Maliye Politikası (Monetarizm, Rasyonel Beklentiler, Yapısalcılar)
4	Teorik	İktisadi Yaklaşımlarda Maliye Politikası (Arz Yönlü İktisat, Kamu Tercihi Teorisi)
5	Teorik	Ekonomik Konjonktür ve Maliye Politikası
6	Teorik	Maliye Politikasının İstikrar Sağlamadaki Rolü
7	Teorik	Maliye Politikasında Kullanılan Yöntemler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Enflasyonla Mücadelede Maliye Politikası I
10	Teorik	Enflasyonla Mücadelede Maliye Politikası II
11	Teorik	Deflasyonla Mücadelede Maliye Politikası
12	Teorik	Stagflasyonla Mücadelede Maliye Politikası
13	Teorik	Maliye Politikası ve Ekonomik Büyüme
14	Teorik	İktisadi Kalkınmanın Finansmanında Maliye Politikası
15	Teorik	Sürdürülebilir Kalkınma ve Çevre Sorunları



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Bireysel Çalışma	7	2	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Maliye politikasının amaç ve araçlarını bilebilme
2	Devletin ekonomiye müdahalesinin gerekçesinin anlaşılmasını sağlayabilme
3	Hem Keynesyen hem de Klasik yaklaşımları değerlendirebilme
4	Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerdeki maliye politikası uygulamaları ve sonuçlarını kuramsal, kurumsal ve pratik bütünlüğünde yorumlamak
5	Türkiye'deki maliye politikası uygulamalarını tarihsel süreç içinde anlatmak ve uygulama sonuçlarını küreselleşme süreciyle ilişkilendirerek yorumlamak

Program Çıktıları (Maliye ve Vergi Uygulamaları Doktora Programı)

1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilmek
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanması politikası uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	4	5	4
PÇ2	3	5	3	4	3
PÇ3	4	4	5	3	5
PÇ4	5	3	4	5	4
PÇ5	4	5	3	4	3
PÇ6	5	4	4	3	4
PÇ7	4	3	3	5	3
PÇ8	3	5	5	4	4
PÇ9	4	4	4	3	5

