



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |    |          |   |             |   |
|-----------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |    | İngilizce Hazırlık Sınıfı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |             |    |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |    | YD001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | Ders Düzeyi |    | Yok      |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 60 | İş Yüklü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1502 (Saat) | Teori       | 26 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |    | Dersin temel hedefi; öğrencileri orta seviyeye (B1+) ulaşmak için adım adım dört becerinin (dinleme, konuşma, okuma ve yazma), dilbilgisinin, kelimenin ve otantik materyallerin bir araya getirildiği anlamlı aktivitelerle yönlendirmektir. Ders süresince öğrenciler İngilizce'yi etkili bir şekilde kullanmak için farklı konularla ilgili içerikleri dinleyerek ve okuyarak keşfeder ve daha sonra öğrenme odaklı kelime bilgisi ve kelime biçimleriyle yazılı ve sözlü dillerini geliştirirler.                                                                                                                                                                                                  |             |             |    |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |    | Bu ders; öğrencilerin, belirli konularla alakalı kelimeleri kullanabilmelerini, yeni öğrenilmiş dilbilgisi ile ilgili alıştırmaları yapabilmelerini, belirli durumlar için işlevsel dil kullanabilmelerini, dinleme, okuma ve anlama becerilerini geliştirmelerini, anlamlı diyaloglar oluşturmalarını ve belirli konular üzerine paragraflar yazmalarını sağlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |             |    |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |    | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |             |    |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |    | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |    |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |    | Öğr. Gör. Barış ÇAVUŞ, Öğr. Gör. Beyhan SEZER, Öğr. Gör. Bilge Sevim SOYKUT, Öğr. Gör. Canay KARCI AKTAŞ, Öğr. Gör. Cansın ÇALIŞKAN, Öğr. Gör. Dilek ATEŞ, Öğr. Gör. Ercan YILMAZ, Öğr. Gör. Esma ACUN, Öğr. Gör. Fethiye EFENDİ KIR, Öğr. Gör. Göksel TURAN, Öğr. Gör. Gülsün POYRAZ SOFRACI, Öğr. Gör. Hasan Ulvi EVREN, Öğr. Gör. Hatice KURT, Öğr. Gör. Hayri ARGUNAT, Öğr. Gör. Lütfi SARAÇ, Öğr. Gör. Mehmet Niyazi YAĞMUR, Öğr. Gör. Murat MADAK, Öğr. Gör. Nilüfer KARADAVUT, Öğr. Gör. Özlem DİLAVER, Öğr. Gör. Özlem MADAK, Öğr. Gör. Pınar UĞUR, Öğr. Gör. Rıdvan KORKUT, Öğr. Gör. Saim ÖZKAN, Öğr. Gör. Sevim EVREN, Öğr. Gör. Soner SOFRACI, Öğr. Gör. Yasir YAREN, Öğr. Gör. Yıldız BAL |             |             |    |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 4    | 36       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 40       |
| Kısa Sınav (Quiz)         | 8    | 16       |
| Proje                     | 2    | 8        |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Empower Second Edition Elementary (A2)(Cambridge University Press)       |
| 2 | Empower Second Edition Pre-Intermediate (B1)(Cambridge University Press) |
| 3 | Empower Second Edition Intermediate (B1+)(Cambridge University Press)    |
| 4 | Final Draft 1 (Cambridge University Press)                               |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Verb be +Positive Negative Questions + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                                         |
| 2     | Teorik                       | Possessive Adj.Adjectives, Singular-Plural Nouns, Imperative, Present Simple + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri |
| 3     | Teorik                       | Word Order in Questions, Frequency Adverbs, Possessive 's, can/can't+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri          |
| 4     | Teorik                       | Present Continuous Tense, Object Pronouns+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                                     |
| 5     | Teorik                       | Past Simple, Thereis/are, some/any + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                                           |
| 6     | Teorik                       | Countable/Uncountable nouns, some/any + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                                        |



|    |        |                                                                                                                                 |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Teorik | Quantifiers,Comparatives-Superlatives + Be going to + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                    |
| 8  | Teorik | Be going to, Adverbs, Articles + Present Perfect Tense + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                 |
| 9  | Teorik | Present Perfect/Past Simple+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                                             |
| 10 | Teorik | Present Continuous/Present Simple + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                                      |
| 11 | Teorik | Past Simple/Past Continuous + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                                            |
| 12 | Teorik | Future Tenses, Relative Clause, Present Perfect+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                         |
| 13 | Teorik | Comparatives-Superlatives + Present Perfect/Past Simple T. + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri             |
| 14 | Teorik | Will/Won't/Shall, Quantifiers+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                                           |
| 15 | Teorik | Infinitives/Gerund, have to/must + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                                       |
| 16 | Teorik | Review of Verb Tenses + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                                                  |
| 17 | Teorik | If clause type 1, should+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                                                |
| 18 | Teorik | If clause type 2, Present Perfect Tense+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                                 |
| 19 | Teorik | Phrasal Verbs, used to, passive voice + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                                  |
| 20 | Teorik | Past Perfect, Reported Speech + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                                          |
| 21 | Teorik | Action/Nonaction verbs, Future Forms, Present Simple/Present Continuous+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri |
| 22 | Teorik | Present Perfect T./Present Perfect Continuous T. + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                       |
| 23 | Teorik | Comparatives/Superlatives, Articles+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                                     |
| 24 | Teorik | Modals of Obligation, Prohibition, Ability,Possibility + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                 |
| 25 | Teorik | Past Tenses + Used to + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                                                  |
| 26 | Teorik | Passives + Modals of Deduction + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                                         |
| 27 | Teorik | First Conditional, Future Time Clauses+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                                  |
| 28 | Teorik | Second Conditional + Gerund/Infinitives + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                                |
| 29 | Teorik | Reported Speech + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                                                        |
| 30 | Teorik | Third Conditional + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                                                      |
| 31 | Teorik | Relative Clauses + Quantifiers+Question Tags+İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri                             |



|    |        |                                                                              |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | Teorik | Revision of Grammar + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------|

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik                                                    | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|-------------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                               | 32   | 18          | 26              | 1408           |
| Proje                                                       | 2    | 5           | 1               | 12             |
| Kısa Sınav                                                  | 8    | 4           | 1               | 40             |
| Ara Sınav                                                   | 4    | 6           | 2               | 32             |
| Dönem Sonu Sınavı                                           | 1    | 8           | 2               | 10             |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                       |      |             |                 | 1502           |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b> |      |             |                 | 60             |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | İngilizce dilbilgisi yapısını kavrama ve farklı zaman kalıplarında cümle kurabilme. |
| 2 | İngilizce okuma, yazma, dinleme ve konuşma yöntemlerini kavrama.                    |
| 3 | Kendilerini ve başkalarını tanıtır, tarif edebilme.                                 |
| 4 | Başkalarının söylediklerini aktarabilme.                                            |
| 5 | İngiliz kültürü hakkında konuşabilme.                                               |
| 6 | Kişiler ve yerler hakkında bilgi verebilme.                                         |
| 7 | Söz ve tavsiye verebilme.                                                           |
| 8 | Çıkarım, istek ve tahminde bulunabilme.                                             |
| 9 | İhtimal, plan ve zorunluluklardan bahsedebilme.                                     |

**Program Çıktıları (İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme                                                                                                                                                           |
| 2  | İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.                                                                                                                               |
| 3  | İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme                                                                                                                                                     |
| 4  | İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.                                                                                                            |
| 5  | Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.                                                                                                                                                                                                |
| 6  | Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.                                                                                                                                                                    |
| 7  | İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme                                                                                                               |
| 8  | Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.                                                                                         |
| 9  | Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme                                                                                                                                                         |
| 10 | İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak                                                                                              |
| 11 | Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. |
| 12 | İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.                                                                                                            |
| 13 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.                                                       |
| 14 | Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme                                                                                                                                                                                                                   |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 | ÖÇ8 | ÖÇ9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 4   | 3   | 2   | 4   | 3   | 2   | 3   | 5   | 5   |
| PÇ2 | 5   | 5   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 5   | 5   |
| PÇ3 | 3   | 3   | 4   | 5   | 4   | 3   | 4   | 5   | 5   |
| PÇ4 | 5   | 2   | 5   | 3   | 4   | 3   | 4   | 5   | 5   |
| PÇ5 | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   |



|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PÇ6  | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| PÇ7  | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| PÇ8  |   | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| PÇ9  | 3 | 3 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| PÇ10 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| PÇ11 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| PÇ12 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| PÇ13 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| PÇ14 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |

