



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İngilizcenin Yapısı							
Ders Kodu		ENT116		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	48 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	2
Dersin Amacı		Dönem sonunda öğrenciler: •İngilizce dili yapısındaki desenleri •Konuşulan İngilizcenin ses desenlerini/yapılarını •Sözcük yapılarını •Tümce yapılarını •Sözcük, tümce, ve daha geniş söylev boyutunda oluşan anlamsal özellikleri •Tümce boyutunun ötesindeki düzenleme yapılarını rahatlıkla tanıyabilecekler ve •Yukarıda bahsi geçen yapısal bilgilerden bir tanesini İngilizcenin öğretimine uygulayacaklardır.							
Özet İçeriğı		Bu dersin amacı, İngilizce Öğretmenliğı Bölümü'nde okuyan öğrencilerin modern İngilizce'nin yapısının temel prensiplerini anlamalarına ve onların İngilizce'nin özel sözdizimsel,sesbilimsel, ve anlambilimsel özelliklerinin farkında olmalarına yardımcı olmaktır. Öğrencilere sözcük türü, dilbilgisel işlev, cümleler arası bağlantılar konularında gerekli altyapı sağlanacak ve İngilizce'de cümlelerin nasıl oluşturulduğu konusunda detaylı bilgi verilecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Krohn, Robert English Sentence Structure,
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dil bilgisi
2	Teorik	Dilin Yapısı
3	Teorik	Boş bileşenler
4	Teorik	Kafa Hareketleri
5	Teorik	Soru Hareketleri
6	Teorik	A Hareketi
7	Teorik	Antlaşma Durum ve A Hareketi
8	Teorik	Vize Sınavı
9	Teorik	Split projections
10	Teorik	Projeksiyon Bölümleri
11	Teorik	Öbekler
12	Teorik	Basit Cümleler
13	Teorik	Bileşik Cümleler
14	Teorik	Compleks Cümleler
15	Teorik	Bileşik ve Karışık Cümleler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yılsonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	0	10



Dönem Sonu Sınavı	1	10	0	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				48
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İnsan dilinin özelliklerini ve yapısını anlamak ve dil öğretiminde kullanabilmek.
2	Öğrencilerinin İngilizce'nin dilbilgisi ve söz dağarcığını etkin şekilde kullanmalarına yönelik etkinlikler düzenleyebilmek ve uygulamak
3	Öğrencilerinin İngilizce okuma, konuşma, yazma ve dinleme becerilerini geliştirecek etkinlikler düzenleyebilmek ve uygulayabilmek.
4	İngilizce temel yazma, dinleme, okuma ve konuşma becerilerini geliştirmek.
5	Bu dersle tüm öğrendiklerini uygulayabilmek

Program Çıktıları (İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)

1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1			3		
PÇ2			3		
PÇ3		5			5
PÇ4		5			5
PÇ5	4		3		
PÇ6			3		5
PÇ7		5			5
PÇ8		5		4	
PÇ9	4		3		
PÇ10		5			
PÇ11		5			5
PÇ12	4			3	
PÇ13				3	
PÇ14	4			3	

