AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme								
Ders Kodu	EBB351		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	78 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste; Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlik, geçerlik, kullanışlılık), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtlı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirebilmeyi sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Temel Kavramlar, Ölçme Araçları, Test İstatistikleri, Madde İstatistikleri, Ölçme Aracı Hazırlama ve Değerlendirme								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Gökhan AKSU, Doç. Dr. Mehmet Taha ESER, Dr. Öğr. Üyesi Derya AKBAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Özge BIKMAZ BİLGEN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Atılgan, H. (2007). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: ANI Yayıncılık
2	Tekin, H. (2004). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Yargı Yayınları
3	Karip, E. (2008). Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Pegem Akademi Yayınları
4	Erdoğan, İ. (2007). Pozitivist Metodoloji. İstanbul: Erk Yayınları

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili kavramları
2	Teorik	Eğitimde ölçme ve değerlendirilecek davranışlar ve öğretim programı
3	Teorik	Eğitimde ölçme ve değerlendirilecek davranışlar ve öğretim programı
4	Teorik	Eğitimde ölçme araçlarının taşıması gereken nitelikler (Geçerlilik) ve hesaplanması
5	Teorik	Eğitimde ölçme araçlarının taşıması gereken nitelikler (Güvenilirlik) ve hesaplanması
6	Teorik	Ölçme araçlarının özellikleri
7	Teorik	Ölçme araçlarının özellikleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Ölçme araçlarının özellikleri
10	Teorik	Sonuç odaklı ölçme araçları
11	Teorik	Süreç odaklı ölçme araçları

12	Teorik	Test istatistikleri
13	Teorik	Test istatistikleri
14	Teorik	Not Verme
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	78
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili kavramları tanımlayabilme
2	Eğitimde ölçme ve değerlendirme türlerini ve aralarındaki ayrımları kavrayabilme
3	Eğitimde ölçme araçlarının taşıması gereken özellikleri kavrayabilme
4	Eğitimde ölçme aracı olarak kullanacağı yeni hazırladığı testlerin geçerlilik ve güvenilirliğini hesaplayabilme
5	Eğitimde ölçme araçları ile ilgili istatistikleri teknikleri karşılaşacağı yeni durumlara uygulayabilme

Program Çıktıları *(İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)*	
1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1			3		
PÇ2		4			5
PÇ3		4			5
PÇ4	5		3		
PÇ5	5			4	5

PÇ6			3	5	
PÇ7		4		3	
PÇ8	5		3		5
PÇ9		4		4	
PÇ10	5				5
PÇ11		4		5	
PÇ12	5		3		
PÇ13			3		
PÇ14		4			