



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sınıf Yönetimi							
Ders Kodu		EBB352		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Sınıf yönetiminin kapsamını ve kavramsal yapısını değerlendirir. 2) Sınıf yönetim süreçlerini etkileyen makroküresel ve ulusal değişkenleri değerlendirir. 3) Öğrenme kuramlarının sınıf yönetim sistemi üzerindeki etkisini irdeler. 4) Sınıf yönetimi modellerini kendi uygulamalarına aktarır.							
Özet İçeriğı		Sınıf yönetiminin kapsamı ve kavramsal yapısı, Sınıf yönetim süreçlerini etkileyen makroküresel ve ulusal değişkenler, Öğrenme kuramlarının sınıf yönetim sistemi üzerindeki etkisi, Sınıf yönetimi modelleri uygulamaları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Burcu ALTUN BİRGÜN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ULUTAŞ, Prof. Dr. Erkan KIRAL, Prof. Dr. Pınar YENGİN SARP KAYA, Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Şişman, M., S.Turan (2007). SınıfYönetimi (8.Baskı). Ankara: PegemAkademiYayıncılık
2	Charles, C.M. (1996). Building classroom discipline. (5th ed.) NY: Longman Publihsers.
3	Aydın, A. (1998). SınıfYönetimi. Ankara: AnıYayıncılık.
4	Başar, H. (2003). SınıfYönetimi. Ankara: AnıYayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
2	Teorik	Sınıf Yönetim Süreçleriyle İlgili Genel Olgular ve Kavramlar
3	Teorik	Öğrenci Davranışlarını Etkileyen Toplumsal ve Psikolojik Etmenler
4	Teorik	SınıfYönetimiKuramları, ModelleriveÖğrenmeYaklaşımları
5	Teorik	Model 1
6	Teorik	Motivasyon
7	Teorik	Motivasyon
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Model 2
10	Teorik	Model 3
11	Teorik	Model 4
12	Teorik	İletişim ve vücut dil
13	Teorik	Sınıfta Grup Etkileşimi ve Fiziksel Düzen
14	Teorik	Modellerin Tartışılması
15	Teorik	Evaluation of the models
16	Teorik	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	2	1	3



Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sınıf yönetiminin kapsamını ve kavramsal yapısını değerlendirir
2	Sınıf yönetim süreçlerini etkileyen makroküresel ve ulusal değişkenleri değerlendirir
3	Öğrenme kuramlarının sınıf yönetim sistemi üzerindeki etkisini irdeler
4	Sınıf yönetimi modellerini kendi uygulamalarına aktarır
5	Sınıf yönetimiyle ilgili gelişmeleri takip eder.

Program Çıktıları (İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)

1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		3			
PÇ2		3		4	
PÇ3		3		4	
PÇ4	4		5		
PÇ5		4		4	
PÇ6		4			5
PÇ7	5		5		
PÇ8	3			4	
PÇ9		4			5
PÇ10	5			4	
PÇ11			5		5
PÇ12	4		5		5
PÇ13			5		5
PÇ14	3			4	

