



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | İngilizce Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | ENT201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 3 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 78 (Saat)              | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Öğrenciler, dil öğrenme yöntemlerini kavrayarak, arkasında yatan dilbilimsel ve psikolojik teorilerinin farkına varacak, ve her yönüne uygun teknikleri kullanma becerisine sahip olacaktır.                                                                                                                                                                                         |                        |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Dil öğretiminin tarihsel gelişmeleri hakkında bilgi verilerek öğrencilerin bilinçlendirilmesi; İngilizce öğretiminde yaklaşım, yöntem ve teknik kavramlarının öğrenilmesi ve bu kavramların tarihsel olarak incelenmesi; temel yaklaşım, yöntem ve tekniklerin incelenerek, özelliklerinin ve kullanımlarının anlaşılması ve sınıf içi gösterimlerle uygulamalarının kazandırılması. |                        |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Doç. Dr. Yıldız TURGUT |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Larsen- Freeman & Anderson, M. (2011). Techniques and Principles in Language Teaching 3rd Edition Oxford University Press |
| 2 | J.C. Richards & T.S.Rodgers, Approaches and Methods in Language Teaching. 2001 Cambridge University Press                 |
| 3 | Johnson, K (2001) An introduction to foreign language learning and teaching. London. Pearson                              |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                       |
|-------|------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Dersin amaçları ve tanıtım            |
| 2     | Teorik                       | Yöntem, teknik ve yaklaşım kavramları |
| 3     | Teorik                       | Grammer-ceviri yöntemi                |
| 4     | Teorik                       | Direct method                         |
| 5     | Teorik                       | Situational language teaching         |
| 6     | Teorik                       | Audiolingual                          |
| 7     | Ara Sınav (Vize)             | Midterm exam                          |
| 8     | Teorik                       | Total physical response               |
| 9     | Teorik                       | Silent Way                            |
| 10    | Teorik                       | Suggestopedia                         |
| 11    | Teorik                       | Community language Learning           |
| 12    | Teorik                       | Whole language                        |
| 13    | Teorik                       | Multiple Intelligences                |
| 14    | Teorik                       | Teknolojinin Dil Eğitiminde Kullanımı |
| 15    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Dönem sonu sınavı                     |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik        | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|-----------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders   | 15   | 2           | 2               | 60             |
| Uygulamalı Ders | 6    | 0           | 2               | 12             |
| Ara Sınav       | 1    | 3           | 0               | 3              |



|                                                       |   |   |   |    |
|-------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Dönem Sonu Sınavı                                     | 1 | 3 | 0 | 3  |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                 |   |   |   | 78 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi  |   |   |   | 3  |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |   |   |    |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Metot, yaklaşım ve teknik arasındaki farklılıkları sıralayabilme       |
| 2 | İngiliz dili öğretiminde yer alan tüm yöntemleri sınıfta uygulayabilme |
| 3 | Her yöntemle ilgili problem çözebilme yeteneği kazandırma              |
| 4 | Her yöntemle ilgili teknikleri kazanma                                 |
| 5 | Öğrenmiş olduğu teknikleri uygulama becerisi kazanma                   |

**Program Çıktıları (İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme                                                                                                                                                           |
| 2  | İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.                                                                                                                               |
| 3  | İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme                                                                                                                                                     |
| 4  | İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.                                                                                                            |
| 5  | Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.                                                                                                                                                                                                |
| 6  | Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.                                                                                                                                                                    |
| 7  | İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme                                                                                                               |
| 8  | Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.                                                                                         |
| 9  | Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme                                                                                                                                                         |
| 10 | İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak                                                                                              |
| 11 | Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. |
| 12 | İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.                                                                                                            |
| 13 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.                                                       |
| 14 | Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme                                                                                                                                                                                                                   |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  |     |     | 4   |     | 4   |
| PÇ2  |     |     | 4   | 5   | 4   |
| PÇ3  | 4   | 4   |     | 5   |     |
| PÇ4  | 5   |     | 5   |     | 4   |
| PÇ5  |     | 3   |     | 1   |     |
| PÇ6  |     | 4   |     | 2   | 2   |
| PÇ7  | 4   |     |     | 3   |     |
| PÇ8  |     | 5   |     |     | 5   |
| PÇ9  |     | 4   |     | 4   |     |
| PÇ10 |     |     | 5   |     |     |
| PÇ11 |     |     | 5   |     | 1   |
| PÇ12 | 5   |     |     | 5   | 3   |
| PÇ13 |     | 3   |     |     | 4   |
| PÇ14 | 4   |     |     |     | 5   |

