



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Dilbilimi-I							
Ders Kodu		ENT205		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, Dilbilimin öğrencilere tanıtılması; sesbilgisi, biçimbilgisi, sözdizimi, anlambilim ve edimbilimin temel kavramlarının öğretilmesi							
Özet İçeriğı		Dilbilim alanına giriş niteliğinde olup dilin özellikleri ve bileşenlerine odaklanmak ve öğrencilerin dilbilim kavramlarına ve terminolojisine aşinalık kazandırılmasını sağlamaktır. Ayrıca, Ses bilim, anlam bilim, edim bilim, biçim bilim ve tümce bilim alanlarına yönelik kuramları tanıtmaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Burcu AYDIN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	George Yule (2010) The Study of Language. Cambridge Press
2	Finch, G. (2000). Linguistic terms and concepts. London McMillan Pub.
3	Sarıçoban (2014) Linguistics. Anı yayıncılık
4	Akmajian, A., R.A. Demers, A.K., Farmer, R.M. Harnish. 2001. Linguistics, An Introduction to Language and Communication. The MIT Press
5	Victoria, F., R. Rodman, N.M. Hyams. 2003. An Introduction to Language. Thomson/ Heinle.
6	Fasold, R. W., & Connor-Linton, J. (2006). Language and Linguistics. Cambridge: Cambridge University Pres.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dil ve Dilbilimin tanımı, Dilbilimin altalanları ve Dilbilimin tarihçesi
2	Teorik	Dilbilimin Tarihçesi
3	Teorik	Dilin özellikleri ve kaynağı
4	Teorik	İnsan ve hayvan dili
5	Teorik	Sesbilgisi, Fonetik
6	Teorik	Fonoloji
7	Ara Sınav (Vize)	Vize sınavı
8	Teorik	Kelime ve kelime oluşturma süreçleri
9	Teorik	Morfoloji
10	Teorik	Dilbilgisi
11	Teorik	Sözdizimi
12	Teorik	Sözdizimi: derin ve yüzeysel yapılar analizi
13	Teorik	Sözdizimi: yapısal olarak karmaşık olan cümlelerin analizi
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	2	2	60
Okuma	8	1	0	8
Ara Sınav	1	5	0	5



Dönem Sonu Sınavı	1	5	0	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dilbilimin ne olduğunu ve dünya evrensellerini kavramak
2	Sesbilgisi temel kavramlarını bilmek
3	İngilizce sesleri gruplandırmak
4	Biçimbilgisi temel kavramlarını bilmek
5	İngilizce kelimeleri biçimbilgisi açısından analiz edebilmek
6	İngilizce cümlelerin söz dizimini analiz edebilmek
7	Anlambilimin temel kavramlarını açıklayabilmek
8	Edimbilim temel kavramlarını açıklayabilmek

Program Çıktıları (İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)

1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1		3			4			2
PÇ2	4			3		5		
PÇ3		3		3	4		3	
PÇ4	4		4		4		3	
PÇ5		3				5		
PÇ6	4		4		4		3	
PÇ7		3		3		5		2
PÇ8	4		2		4			2
PÇ9		3	1		4		3	
PÇ10	4		4			5		2
PÇ11		3		3	4			2
PÇ12	5		5			5		
PÇ13		3	2		4		3	
PÇ14	5			3		5	3	

