



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eleştirel Okuma ve Yazma							
Ders Kodu		ENT207		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	80 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilere kendilerini ifade edebilmesi, farklı konuları ve görüşleri eleştirebilmesi ya da desteklemesi için hem yazma hemde okuma becerilerini kazandırmaktır.							
Özet İçeriği		Yazı ve okuma örneklerini inceleme, başlangıç cümlesi kurabilme, destekleyici cümle kurabilme, giriş paragrafı yazabilme.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Belgin BAĞIRLAR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	From reading to writing- Pearson
2	Reason to write: Strategies for success in Academic Writing

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ana anlam ve detayları okuma parçasından bulmak, çıkarım yapabilmek, yazı model ve alıştırmaları
2	Teorik	Okuma parçalarında ana fikir taraması, ana cümle yazımı
3	Teorik	Okuma parçalarından çıkarım yapmak ve destekleyici cümle yazımı
4	Teorik	Okuma parçasının türünü belirleme ve fikir paragraf örneklerinin incelenmesi
5	Teorik	Nedenleri belirtmek için bağlaçların kullanımı
6	Teorik	Metin taraması ve etkili tez cümlesi yazımı
7	Teorik	The art of Paintball parçası ve süreç yazısı için başlangıç paragrafı yazma
8	Teorik	writing an introduction part
9	Teorik	Camping in Oz parçasının incelenmesi ve gelişme ve sonuç paragraf yazımı
10	Teorik	Recognizing Cohesive Devices isimli okuma parçasını inceleme ve etkili özet yazma
11	Teorik	Sebeup ve neden içerikli okuma parçası ve sebeup ve neden türü yazın denemesi
12	Teorik	Genellemeleri destekleyici okuma parçalarından ayırma ve karşılaştırma yazısı yazma
13	Teorik	Edebi terimleri kullanma ve karakter analizi üzerine yazın
14	Teorik	Karakter analizi kompozisyonu yazabilme
15	Teorik	Sınıflandırıcı kompozisyon örneği inceleme ve yazabilme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	0	2	30
Ödev	10	1	0	10
Ara Sınav	1	20	0	20
Dönem Sonu Sınavı	1	20	0	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				80
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bu dersin sonunda öğrenciler İngilizce akademik yazın alanındaki belli başlı kavramları tanımlayabileceklerdir.
---	---



2	Akademik yazın kurallarına uygun bir şekilde farklı türlerde yazılar yazabileceklerdir.
3	Farklı okuma stratejileri ve becerilerini kullanabileceklerdir.
4	Bu dersin sonunda öğrenciler eleştirel düşünebilme yetisine sahip olacaklardır.
5	Farklı okuma türlerini öğrenip yorumlama gücüne sahip olacaktır.

Program Çıktıları (İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)

1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1			3		
PÇ2	5			5	
PÇ3		4			2
PÇ4	5		3		
PÇ5		4			2
PÇ6	5		3		
PÇ7		4		5	
PÇ8			3		2
PÇ9	5			5	
PÇ10			3		
PÇ11		4		5	
PÇ12		4		5	2
PÇ13	5		3		
PÇ14		4			2

