



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İngiliz Edebiyatı-II							
Ders Kodu		ENT204		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İngiliz edebiyatı'nın klasik eserlerini tanımlamak, onları anlamlandırmak, çözümlemek; her döneme karşılık gelen temel edebiyat türlerini ve bu türlere ait kavramlarını açıklamak; seçilen edebi metinler aracılığıyla öğretmenlik yaşantısına katkıda bulunacak dil becerilerini geliştirmek ve kültürel birikim edinmek.							
Özet İçeriği		İngiliz ve Amerikan edebiyatı ve orjinal yazım dili İngilizce olan edebiyatın farklı dönemlerinden yazar ve eserler; İngilizce yazılmış edebiyatın dönemleri ve temel akımları, çeşitli dönemlere ait örnek metinler kullanılarak bu edebiyatlardaki temel kavramlar, terimler, teknikler ve edebi, felsefi ve bilimsel akımlar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Belgin BAĞIRLAR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Course Book
---	-------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	1. Anlatımda Bakış açıları 2. Hills Like White Elephants by Hemingway The Jilting of Granny weatherall by Porter
2	Teorik	Rushdie'nin Geceyarısı Çocukları adlı romanının ilk bölümü
3	Teorik	Semboller, Allegori ve Fantezi Young Goodman Brown by Hawthorne The Rocking Horse Winner
4	Teorik	Godo'yu Beklerken oyunun analizi
5	Teorik	Where are you going, Where have you been by Oates A very old man with Enormous Wings by Marquez Tahlili
6	Teorik	Waste Land şiirinin tahlili
7	Teorik	The Drunkard by O'Connor The Guest by Albert Camus Tahlili
8	Teorik	Ara Sınav (Vize) - Genel Değerlendirme
9	Teorik	İstihza ve Mizah Lady Lazarus by Sylvia Plath Ariel by Sylvia Plath
10	Teorik	Top girls
11	Teorik	Fareler ve insanlar romanının tahlili
12	Teorik	The Kugelmass Episode by Woody Allen A Municipal Report by O. Henry Tahlili
13	Teorik	Muhteşem Gatsby romanının tahlili
14	Teorik	Roman Fever by Wharton A New Leaf by Fitzgerald kısa hikayelerinin tahlili
15	Teorik	Genel Değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	20	0	20
Dönem Sonu Sınavı	1	0	40	40
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İngiliz Edebiyat tarihinin belli başlı olaylarını saptar.
2	Tarihsel perspektifi içinde temel edebiyat kavramlarını betimler.
3	İngiliz Edebiyatı'nın klasik eserlerini saptar
4	İngiliz Edebiyatı'nın klasik eserlerini yorumlar
5	Okumuş olduğu herhangi bir metnin değerini saptar

Program Çıktıları (İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)

1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				5
PÇ2				4	
PÇ3				4	
PÇ4			3		5
PÇ5	5		3		
PÇ6		4			5
PÇ7	5			4	
PÇ8		4		4	
PÇ9	5		3		5
PÇ10			3		
PÇ11		4			5
PÇ12		4			
PÇ13		4			
PÇ14	5				5

