AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dil ve Edebiyat Öğretimi-I								
Ders Kodu	ENT305		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	74 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı hem İngiliz hemde Amerikan edebiyatlarına ait dönemini temsil eden ünlü kısa hikaye, kısa roman, drama ve şiir gibi edebi eserleri incelemek, dönemin kültürel ve traihsel özellikleri hakkında genel bir fikir oluşturmak ve edebiyatın dil öğreniminde nasıl kullanılacağını göstermektir.								
Özet İçeriği	Kısa hikaye, drama, şiir, kısa roman gibi türlerin incelenmesi, dönemlerin özellikleri, bu türleri kullanarak dil öğretiminin gerçekleştirilmesi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Faruk KALAY								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	İnternet

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı ve amacı
2	Teorik	Kısa hikaye türleri
3	Teorik	Kısa hikaye türleri ile dil öğretimi
4	Teorik	öğrenci sunumu
5	Teorik	Şiir türleri ve incelemesi
6	Teorik	Şiir yolu ile dil öğretimi
7	Teorik	Öğrenci sunumu
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Kısa romanlar ve türleri
10	Teorik	Kısa hikayelerle dil öğretimi
11	Teorik	Drama ve türleri
12	Teorik	Drama yoluyla dil öğretimi
13	Teorik	Öğrenci sunumları
14	Teorik	Öğrenci sunumları
15	Teorik	Öğrenci sunumları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Bireysel Çalışma	14	1	1	28
Ara Sınav	1	2	0	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	0	2
			Toplam İş Yükü (Saat)	74
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Kısa roman, hikaye, şiir ve drama nın en belirgin özelliklerini tanır.

2	Derinlemesine okuma yeteneği gelişir
3	Eleştirel bakış açısı kazanır
4	Edebi terimleri kullanarak eserleri yorumlar
5	Edebi eserleri pedagojik uygulamalar için uyarlar

Program Çıktıları *(İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)*	
1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1					4
PÇ2		5			4
PÇ3		5			4
PÇ4	4		5		4
PÇ5	4		5		4
PÇ6	5	1		5	
PÇ7		5		4	
PÇ8		2		5	
PÇ9		5		5	
PÇ10		3		3	
PÇ11			5		
PÇ12	4		5		4
PÇ13			5		4
PÇ14	5		4		4