



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi-II							
Ders Kodu		ENT302		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çocuklara İngilizce öğretiminde uygulanacak sınıf-içi yöntem ve teknikleri kullanmak, farklı izlence türlerinin (hikaye temelli, içerik temelli, tema temelli, görev temelli) uygulanabilirliğini sorgulayarak, izlenceler hazırlamak ve etkili kullanım yollarını belirlemek, temel dil becerilerinin öğretimini kavramak ve hazırladığı materyallerle sınıf içinde etkili kullanımı hakkında bilinç kazanmak, sınıf yönetimi konusunda bilgi sahibi olmak, dil sunumu ve alıştırmaları için ders taslakları ve/veya ders materyalleri geliştirmek.							
Özet İçeriği		Erken öğrenen (5-12 yaş) grupları için farklı izlence türleri (hikâye temelli, içerik temelli, tema temelli, görev temelli); seçilen izlence türünde çocuk edebiyatının etkili kullanımı, sınıf yönetimi, dil sunumu ve alıştırmaları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Güliz TURGUT DOST						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	• Pinter, A. (2006). Teaching Young Language Learners. OUP.
2	• Haznedar, B. & Uysal, H.H. (2010). Handbook for Teaching Foreign Language to Young Learners in Primary Schools. Ankara:Ani
3	• Slattery, M. & Willis, J. (2001). English for Primary Teachers. OUP.
4	• Linse, C.T. (2005). Young Learners. NY: McGraw Hill
5	• Linse, C. (2005). Practical English Language Teaching: Young Learners. McGraw Hill.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çocuklara yabancı dil öğretimi II dersine giriş
2	Teorik	Çocuklara yabancı dil öğretimi ile ilgili kavramlar; sınıf yönetimi, alternatif ölçme araçları
3	Teorik	Çocuklara dilbilgisi ve kelime öğretimi
4	Teorik	Dinleme ve konuşma becerisi kazandırma ve geliştirme
5	Teorik	Okuma ve yazma becerisi kazandırma ve geliştirme
6	Teorik	Beceri kazandırma ve geliştirme sunumu
7	Teorik	Beceri kazandırma ve geliştirme sunumu-micro öğretim
8	Uygulama	Beceri kazandırma ve geliştirme sunumu- micro öğretim
9	Uygulama	Beceri kazandırma ve geliştirme sunumu- micro öğretim
10	Uygulama	Beceri kazandırma ve geliştirme sunumu- micro öğretim
11	Uygulama	Beceri kazandırma ve geliştirme sunumu- micro öğretim
12	Uygulama	Beceri kazandırma ve geliştirme sunumu- micro öğretim
13	Uygulama	Final proje sunumları
14	Uygulama	Final proje sunumları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	6	4	6	60
Seminer	4	4	6	40



Proje	1	12	8	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. İlköğretim birinci kademe eğitim sisteminin yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını tanımlar
2	İngilizce temel dil becerilerini betimler ve kullanır
3	3. Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve kullanır
4	4. Birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini adlandırıp tanımlar, bu teorilerin çocuklara yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar
5	5. Çocuklara yabancı dil öğretiminde kullanılabilecek materyali seçer ve geliştirir
6	6. Çocuklara yabancı dil öğretiminde kullanılabilecek materyali seçip uyarlar ve değerlendirir
7	7. Çocuklara yabancı dil öğretiminde kullanılabilecek uygun teknolojik aygıtları kullanır
8	8. Çocuklara yabancı dil öğretirken kullanılabilecek alternatif ölçme araçlarını tanımlar

Program Çıktıları (İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)

1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1			4		2			
PÇ2			2	4			4	
PÇ3		4		4		3		
PÇ4	4		3			3		
PÇ5	5		4	4		3		
PÇ6		4			5			2
PÇ7		4		4		3		
PÇ8			5		5			5
PÇ9		5		4		3		5
PÇ10	5		5		5	3		2
PÇ11	3			4		3		5
PÇ12	2		5		5		4	
PÇ13		2		4			4	
PÇ14		5			5		4	

