AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İngilizce Dil Becerileri Öğretimi II								
Ders Kodu	ENT304		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	122 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Okuma, yazma, dinleme ve konuşma öğretiminde kullanılan yöntem ve yaklaşımları tanımak, mikro-öğretim uygulamalarında bu becerilerin öğretimi için gereken teknikleri kullanmak, kendi ders planlarını hazırlamak ve üzerinde tartışmak, akranlarının öğretimlerini değerlendirmek, birleştirilmiş beceriler için materyal uyarlamak ve geliştirmek.								
Özet İçeriği	Okuma, yazma ve dil bilgisi öğretiminin farklı evrelerinin ve tekniklerinin detaylı incelenmesi; değişik yaşta ve dil yeterliliğinde öğrenen grupları için dil farkındalığının ve öğretim becerilerinin geliştirilmesi; farklı yeterlilik düzeylerine uygun ders planlama ilke ve teknikleri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Yıldız TURGUT								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	• Harmer, J. (2007). How to teach English. Pearson, Essex: Longman.
2	• Hedge, T. (2008) Teaching and learning in the language classroom. Oxford: Oxford University Press.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş
2	Teorik	Okuma öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikler
3	Teorik	Yazma öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikler
4	Teorik	Okuma-yazma öğretiminde etkinlikler
5	Teorik	Okuma-yazma öğretiminde etkinlikler
6	Uygulama	Okuma-yazma öğretimi- mikro-öğretim
7	Uygulama	Okuma-yazma öğretimi- mikro-öğretim
8	Teorik	Ders planlarının ve materyallerin değerlendirilmesi
9	Teorik	Dinleme öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikler
10	Teorik	Konuşma öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikler
11	Teorik	Dinleme ve yazma öğretiminde etkinlikler
12	Uygulama	Dinleme-konuşma öğretimi- mikro-öğretim
13	Uygulama	Dinleme-konuşma öğretimi- mikro-öğretim
14	Teorik	Ders planlarının ve materyallerin değerlendirilmesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	10	2	8	100
Seminer	2	3	8	22
			Toplam İş Yükü (Saat)	122
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1. Farklı yaş grupları ve farklı düzeyler için okuma,yazma, dinleme ve konuşma dersleri planlar.
2	2. Birleştirilmiş dil becerilerinin öğretildiği dersleri planlar
3	3. Birleştirilmiş dil becerilerinin öğretimi için materyal uyarlar ve geliştirir

4	4. Uygulamalarda bilgisayar teknolojisini kullanır.
5	5. Sınıf yönetimi becerilerini geliştirir.
6	6. Dili etkili kullanır.
7	7. Mikro-öğretim tekniğini kullanır.
8	8. Kendi öğretimini değerlendirir, gereken durumda düzeltmeler yapar.

Program Çıktıları *(İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)*	
1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1			5		5		4	1
PÇ2			5		2	5		2
PÇ3		2		4		2		2
PÇ4	4			4		1		2
PÇ5	5			4		5		3
PÇ6		4	1		5		4	
PÇ7			4		5		5	3
PÇ8		3		3		3		
PÇ9		3		3			4	
PÇ10	1		3				5	
PÇ11	4			2		4		3
PÇ12		5		2				3
PÇ13	4		3		4	4		
PÇ14			3		3		4	