



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Dil ve Edebiyat Öğretimi-II							
Ders Kodu		ENT306		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	80 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı İngiliz ve Amerikan edebiyatından şiir, drama ve kısa hikaye örnekleriyle hem dönem özelliklerini ayırt edebilmek, edebi dili kullanarak yorumlama yapabilmek ve edebiyatla öğrenme ilişkisini gerçekleştirmektir.							
Özet İçeriği		18-19-20 ve 21. yüzyıl genel özellikleri, önemli edebi eser incelemeleri ve edebiyatın dil öğrenimine katkısı için pedagojik uygulamalar							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Faruk KALAY						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	internet
---	----------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	ders tanıtımı
2	Teorik	18. yüzyıl genel özellikleri
3	Teorik	18. yüzyıl eser incelemesi
4	Teorik	öğrenci sunumu
5	Teorik	19. yüzyıl incelemesi
6	Teorik	19.yüzyıl eser incelemesi
7	Teorik	Öğrenci sunumu
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	20.yüzyıl genel özellikleri
10	Teorik	Yirminci yüzyıl eser incelemesi
12	Teorik	Öğrenci Sunumu
13	Teorik	21. yüzyıl genel özellikleri
14	Teorik	21. yüzyıl eser incelemesi
15	Teorik	Öğrenci sunumu
16	Teorik	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	10	1	1	20
Bireysel Çalışma	14	1	1	28
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				80
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Şiir, oyun, kısa hikaye ve romanların en bilinen örneklerini tanıır
---	---



2	Derinlemesine okuma yeteneğini geliştirir
3	Eleştirel bakış açısı kullanır
4	Edebiyatın elemanlarını örnek eserlerde kullanabilecektir
5	Edebi eserleri pedagojik uygulamalar için uyarlar

Program Çıktıları (İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)

1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1			5		
PÇ2	5		5		5
PÇ3	2		5		5
PÇ4		4		3	
PÇ5	1			3	
PÇ6		4		3	
PÇ7		4		3	
PÇ8	4		4		5
PÇ9		3		3	
PÇ10	5		4		
PÇ11		3			5
PÇ12	3		4		
PÇ13		3			5
PÇ14		3			5

