



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk Dili I							
Ders Kodu		TD105		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkçede yazma becerilerinin geliştirilmesi. Yazılı metinlerin türlerine göre tanınması. Metinler arasındaki ilişkilerin öğretilmesi. Yazılı anlatım türlerine uygun metinler oluşturulmasının öğretilmesi. Yazılı anlatımın iç ve dış yapı unsurlarının öğretilmesi. Türkçe yazılı anlatım metinlerinin öğretilmesi. Öğrencilerin metin oluşturmayı öğrenmeleri. Yazılı anlatımda dilin doğru kullanılması. Anlatım bozukluklarına sebep olan hataların tespit edilmesi. Yazışma metinlerinin öğretilmesi.							
Özet İçeriği		Yazı dili ve özellikleri. Yazım ve noktalama kuralları. Yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri. Paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları). Düşünceyi geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları). Metnin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri). Metinsellik özellikleri (bağlılık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arasılık). Metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma). Bilgilendirici - açıklayıcı metin yazma. Öyküleyici metin yazma. Betimleyici metin yazma. Tartışmacı ve ikna edici metin yazma.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Cevriye FADİLOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aktaş, Şerif-Osman Gündüz. (2010)Yazılı ve Sözlü Anlatım/ Okuma-Dinleme/Konuşma-Yazma. Ankara: Akçağ Yayınları.
2	Kardaş, M. N. ve Koç, R. (Editörler) (2018). Türk Dili 1 . Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dilin tanımı. Türk dilinin temel özellikleri. Dil-kültür ilişkisi. Konuşma ve yazı dillerinin farkı.
2	Teorik	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türklerin tarih süresince kullandığı alfabeler.
3	Teorik	Türk dilinin tarihi dönemleri ve önemli eserleri I.
4	Teorik	Türk dilinin tarihi dönemleri ve önemli eserleri II.
5	Teorik	Noktalama işaretleri.
6	Teorik	Yazım kuralları.
7	Teorik	Resmî yazışmalar ve uygulama çalışması.
8	Teorik	Ara sınav.
9	Teorik	Düşünce yazıları ve uygulama çalışması.
10	Teorik	Sözcük düzeyindeki anlatım bozuklukları.
11	Teorik	Cümle düzeyindeki anlatım bozuklukları.
12	Teorik	Paragraf bilgisi. Paragrafın yapısı.
13	Teorik	Metin türleri ve yapıları.
14	Teorik	Metin ve metin dil bilimi kavramları. Metin yazma aşamaları.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yıl sonu sınavı.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	6	3	18
Dönem Ödevi	1	10	3	13
Okuma	2	10	3	26
Bireysel Çalışma	2	5	1	12



Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Karşılaşılan metinlerin türleri ve özelliklerini açıklar.
2	Kompozisyon kuramlarını anlatır ve örneklerle uygular.
3	Yazılı anlatım türlerini anlatır.
4	Türlere uygun metin oluşturur ve metinler üzerinde uygulama yapar.
5	Türkçenin yazılı olarak ifade edilmesinde dilin yapısına uygun özellikleri tanımlar.
6	Metinsellik ölçütlerini bilir.

Program Çıktıları (İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)

1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretilmesiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	2	3		4		2
PÇ2	4		2		3	
PÇ3	5	4		2		
PÇ4			5			5
PÇ5			5		3	
PÇ6	4	4		2		
PÇ7			3		5	
PÇ8	1			5		5
PÇ9	3	5			4	
PÇ10	5	2		1		
PÇ11			5			5
PÇ12	3	2		2		
PÇ13	5		2		4	
PÇ14		5		4		5

