AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türk Dili II								
Ders Kodu	TD106		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Türkçede ses bilgisi ile ilgili olguları ve ses olaylarını; sözcüğün yapısını; sözcük türlerini; cümlenin ögelerini ve sözlü anlatım türlerinin temel özelliklerini öğrencilere öğretmek. Öğrencilerin akademik yazma becerisi kazanmalarını sağlamak.								
Özet İçeriği	Ses bilgisi ve ses olayları; sözcükte yapı (kök, gövde, ek kavramları), anlam ve görev bakımından kelimeler (adlar, ad tamlamaları, sıfatlar, sıfat tamlaması, zamirler, zarflar, edatlar, fiiller, fiilimsiler, fiillerde çatı); söz dizimi (yüklem, özne, özne-yüklem uygunluğu, belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleç, zarf tümleci), cümle türleri; sözlü anlatım türleri (konferans, nutuk, hitabet, demeç, mülakat, bildiri, tebliğ, panel, forum, sempozyum vb.); akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.); iddia, önerme yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma); bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Cevriye FADILOĞLU, Öğr. Gör. Perihan YİĞİT KARAZEYBEK								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Kardaş, M. N. ve Koç, R. (Editörler). 2019. Türk Dili 2 Akademik Yazma Eğitimi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ses Bilgisi ve Ses Olayları.
2	Teorik	Türkçe Sözcüklerde Kök ve Ekler.
3	Teorik	Sözcük Türleri I (adlar, ad tamlamaları, sıfatlar, sıfat tamlaması, zamirler, zarflar).
4	Teorik	Sözcük Türleri II (edatlar, fiiller, fiilimsiler)
5	Teorik	Söz Dizimi I ((yüklem, özne, özne-yüklem uygunluğu, belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleç, zarf tümleci, cümle vurgusu).
6	Teorik	Söz Dizimi II (cümle çeşitleri; yüklemin türüne göre, yüklemin yerine göre, anlamına göre, yapılarına göre cümleler).
7	Teorik	Sözlü Anlatım Türleri ((konferans, nutuk, hitabet, demeç, mülakat, bildiri, tebliğ, panel, forum, sempozyum vb.)
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Akademik dil ve yazının önemi. Akademik metinlerde tanım, kavram ve terimlerden yararlanma.
10	Teorik	Akademik metinlerde öznellik ve nesnellik.
11	Teorik	Akademik metinlerin yapısı ve türleri.
12	Teorik	Akademik metinlerin biçimsel özellikleri.
13	Teorik	Akademik metin yazmanın basamakları (genel bilgiler) – akademik metinlerde kaynak gösterme
14	Teorik	Akademik metinlerde dikkat edilecek etik ilkeler.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	6	3	18

Dönem Ödevi	1	10	3	13
Okuma	2	10	3	26
Bireysel Çalışma	2	5	1	12
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Akademik dil ve yazının özelliklerini bilir.
2	Nesnel ve öznel anlatımı; akademik metinlerin yapısı ve türlerini tanır.
3	Bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özelliklerini bilir.
4	Kaynakça yazmayı bilir.
5	Atıf göstermeyi bilir.
6	Bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeleri bilir.

Program Çıktıları *(İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)*	
1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1		4	2		5	2
PÇ2		4			3	
PÇ3	2		4			
PÇ4		3			3	3
PÇ5	4			5		
PÇ6		5			4	
PÇ7			4			5
PÇ8	5			4		
PÇ9		4		3		5
PÇ10	4		5	2		
PÇ11		2			5	
PÇ12	3		2			4
PÇ13		1			5	

PÇ14	2		5		1	