



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitimde Ahlak ve Etik							
Ders Kodu		EBB353		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste etik ve ahlak kavramları ve ilişkili kavramlara ilişkin, etik ilkelere ilişkin, eğitimdeki etik ve etik olmayan davranışlara ilişkin genel farkındalık kazandırmak amaçlanmaktadır							
Özet İçeriğı		Etik, ahlak, etik ilkeler, eğitimde etik, öğretmenlik meslek etiğı, ahlaki ikilemler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Beste DİNÇER, Öğr. Gör. Hasan Can OKTAYLAR, Dr. Öğr. Üyesi Betül ALTAY ÖZTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALTIN, Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL SCHOVILLE, Prof. Dr. Meltem YALIN UÇAR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Pehlivan, İ. (1998). Yönetmel Mesleki ve Örgütse lEtik. Ankara: Pegem Akademi
2	Beck, L.G., Murphy, J. and Others. (1997). Ethics in Educational Leadership Programs: Emerging Models. Colombia: UCEA Publishing
3	Aydın, İ. (2016). Akademik Etik. Ankara: Pegem Akademi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersle llgili Bilgiler ve Tanışma
2	Teorik	Etik ve Ahlakla llgili Temel Kavramlar
3	Teorik	Etik ve Ahlakla llgili Temel Kuramlar
4	Teorik	Etik ve Ahlakla llgili Temel Kuramlar
5	Teorik	Etik ve Ahlakla llgili Temel Kuramlar
6	Teorik	Etik İlkeler
7	Teorik	Eğitim Süreçleri ve Etik İlkeler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Etik İkilemler
10	Teorik	Etik Dışı Davranışlar
11	Teorik	Meslek Etiğı
12	Teorik	Meslek Etiğı
13	Teorik	Etik Liderlik
14	Teorik	Etik Liderlik
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ahlak ve etik ile ilgili temel kavramları ve kuramları açıklar
2	Meslek etik ilkelerini bilir
3	Meslek etik ilkelerini bilir ve içselleştirir
4	Eğitimin tüm süreçlerinde etik davranışlar sergiler
5	Etik dışı davranışları bilir

Program Çıktıları (İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)

1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1			4		2
PÇ2	3				2
PÇ3	3			3	
PÇ4		5		3	
PÇ5			4		
PÇ6	3			3	
PÇ7			4		2
PÇ8	3	5			
PÇ9			4		2
PÇ10		5			
PÇ11	3				2
PÇ12		5		3	
PÇ13			4		
PÇ14				3	

