



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Beslenme ve Sağlık							
Ders Kodu		EFS153		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Beslenmenin önemini kavrama, Sağlıklı beslenebilmek için yapılması gerekenleri öğrenmek, Beslenme yetersizliği sorunlarının farkına varabilmek ve uygun besinlerin seçimini yapabilmek							
Özet İçeriği		Doğal ve sağlıklı beslenme; obezite ile mücadele; gıda katkı maddeleri; sağlıklı yaşam ve egzersiz; büyüme ve gelişme; sağlıklı cinsel yaşam; bağımlılıkla mücadele (tütün, alkol, madde bağımlılığı vb.); trafik, afet ve ilkyardım.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Hatice ÖZENOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	64

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Şanlıer, N. ve Ersoy, Y. 2001; Çocuk ve Beslenme, Anı yayıncılık, Ankara.
2	AOF, 1998; Anne-Çocuk Sağlığı ve Beslenmesi-Açıköğretim Yayınları.
3	Kutluay Merdol, T., Beslenme Eğitimi Rehberi, Hatiboğlu Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin içeriği ve tanımı
2	Teorik	Beslenme ile ilgili temel tanımlar, beslenmenin önemi
3	Teorik	Besin öğeleri ve vücuttaki görevleri
4	Teorik	Besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları
5	Teorik	Günlük alması gereken besin öğelerini belirleyebilme
6	Teorik	Büyüme ve gelişme, büyüme ve gelişmenin izlenmesi
7	Teorik	Büyüme ve gelişme dönemleri ve beslenme ilişkisi
8	Ara Sınav (Vize)	Vize Sınavı
9	Teorik	Ergenlikte (Adölesan) beslenme
10	Teorik	Yetersiz ve dengesiz beslenmeye bağlı sağlık sorunları
11	Teorik	Obezite ile mücadele
12	Teorik	Sağlıklı yaşam ve egzersiz
13	Teorik	Bağımlılıkla mücadele (tütün, alkol, madde bağımlılığı vb.)
14	Teorik	Sağlıklı cinsel yaşam
15	Teorik	Trafik, afet ve ilkyardım
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	12	0	2	24
Okuma	9	0	1	9
Ara Sınav	1	0	6	6



Dönem Sonu Sınavı	1	0	8	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Beslenme ile ilgili temel kavramları tanımlar
2	Günlük alması gereken besin öğelerini belirler
3	İnsanın gelişim dönemlerine göre beslenme özelliklerini bilir
4	Yetersiz ve dengesiz beslenmeye bağlı sağlık sorunlarını bilir
5	Sağlıkla ilgili haberleri takip eder.

Program Çıktıları (İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)

1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5			5	
PÇ2		4		5	
PÇ3			3		4
PÇ4	5		3		
PÇ5		4		5	
PÇ6		4			4
PÇ7				5	
PÇ8			3		4
PÇ9	5		3	5	
PÇ10		4			4
PÇ11			3		
PÇ12	5		3		4
PÇ13		4		5	
PÇ14		4			

