



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Açık ve Uzaktan Öğrenme							
Ders Kodu		EBB278		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	94 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Açık ve Uzaktan Öğrenmenin temelleri bilgisi ve açık ve uzaktan öğrenme uygulamalarının değerlendirilmesi							
Özet İçeriği		Açık ve Uzaktan Eğitimin Temelleri, Açık ve Uzaktan Eğitimin Tarihçesi ve Kuramları, Açık ve Uzaktan Eğitim Teknolojileri (Yazılım, sistem ve Araçlar), Günümüzde Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulamaları-Kullanım Hakları, Açık ve Uzaktan Eğitim Materyalleri Geliştirme, Açık ve Uzaktan Eğitim, Web ve Internet							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Ayşe YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Fulya TORUN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Gülbahar, Y. (2017). e-öğrenme. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
2	Moore, M. G. (2013). Handbook of Distance Education (3rd ed.). USA: Lawrence Erlbaum.
3	Garrison, D. R. & Anderson, T. (2003). E-Learning in the 21st Century. USA: Routledge.
4	Simonson M. R., Smaldino, S. E. & Zvacek, S. (2002). Teaching and Learning at a Distance: Foundations of Distance Education (2nd Edition). Prentice Hall, USA.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Açık ve Uzaktan Eğitimin Temelleri
2	Teorik	Açık ve Uzaktan Eğitim Kapsamı
3	Teorik	Açık ve Uzaktan Eğitimin Tarihçesi ve Kuramları
4	Teorik	Etkinliğe ilişkin Araştırmalar
5	Teorik	Açık ve Uzaktan Eğitim Teknolojileri (Yazılım, sistem ve Araçlar)
6	Teorik	Günümüzde Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulamaları-Kullanım Hakları
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Açık ve Uzaktan Eğitim için Öğretim Tasarımı
9	Teorik	Açık ve Uzaktan Eğitim Öğrencisi ve Rehberi
10	Teorik	Açık Ve Uzaktan Öğrenmede Yönetimsel Unsurlar
11	Uygulama	Açık ve Uzaktan Eğitim Materyalleri Geliştirme
12	Teorik	Açık ve Uzaktan Eğitim, Web ve Internet
13	Uygulama	Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulamaları-MOOC?lar-Teori ve Uygulama
14	Uygulama	Açık ve Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	10	4	2	60
Uygulamalı Ders	2	4	2	12
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				94
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Açık ve Uzaktan Eğitim'e ilişkin temel kavramları anlayabilme
2	Öğrenme kuramları ve öğretim metotları ile uzaktan eğitim arasında ilişkiyi sorgulayabilme
3	Açık Uzaktan eğitimin tarihsel gelişimi, Türkiye'de ve Dünyada bu konuda yapılan çalışmalar hakkında bilgi sahibi olabilme
4	Uzaktan eğitim teknolojilerin hazırlanmasında kullanılan teknik ve yöntemleri öğrenebilme
5	Açık Uzaktan eğitimde kullanılan öğretim-öğrenme içerik yönetim sistemleri ve tasarımı yer alan bileşenler hakkında bilgi sahibi olabil

Program Çıktıları (İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)

1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ4
PÇ1	3	2
PÇ2	3	2
PÇ3	3	2
PÇ4	3	2
PÇ5	3	2
PÇ6	3	2
PÇ7	3	2
PÇ8	3	2
PÇ9	3	2
PÇ10	3	2
PÇ11		2
PÇ12		2
PÇ13		2

