AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Eğitim Hukuku								
Ders Kodu	EBB282			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	101 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Eğitimin hukuksal temelleri ve eğitimdeki hukuki uygulamalara yönelik farkındalık kazandırmak								
Özet İçeriği	Hukuk, yönetim hukuku, hukukta hak ve görevler, Türk Eğitim Sisteminin Yasal Temelleri, Denetim Süreci, Vaka İncelemesi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Akyüz, E. (1981). Eğitim Hukuku. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Araştırmaları Merkezi,
2	AKYÜZ, E. (2000). Ulusal ve Uluslararası Hukukta Çocuğun Haklarının ve Güvenliğinin Korunması. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı
3	Akyüz, E. (1989). Çocuğun Güvenliği Sorunu, Ankara: Yargıçoğlu.
4	Halil, C. ve Güner, S. (2001). Hukukun Temel Kavramları. Ankara: Siyasal Kitabevi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hukuk ve yönetim hukuku kavramları
2	Teorik	Yönetim hukukunun kaynakları
3	Teorik	Yönetimde hak ve görev kavramları
4	Teorik	Çocuk hakları ve insan hakları evrensel beyannamesi
5	Teorik	Çevre hakkı ve Kyoto sözleşmesi
6	Teorik	Öğretmenlerin yönetsel ve yargısal denetim süreci
7	Teorik	Öğretmenlerin idari ve yargısal denetim süreci
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Türk Eğitim Sistemini etkileyen temel yasalar
10	Teorik	Türk Eğitim Sistemini etkileyen temel yasalar
11	Teorik	Bilgi toplumu kavramı ve Türk Eğitim Sistemine Etkileri
12	Teorik	Küreselleşme ve Türk Eğitim Sistemine Etkileri
13	Teorik	Soruşturma örnek olayı
14	Teorik	Soruşturma örnek olayı
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	10	1	11

Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	101
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Hukuk ve yönetim hukuku kavramlarında bilgi sahibi olabilecek
2	Çocuk hakları, insan hakları ve çevre haklarında bilgi sahibi olabilecek
3	Öğretmenlerin idari ve toplumsal yargı sürecinin nasıl olduğunu bilebilecek
4	Türk Eğitim Sistemini etkileyen temel yasaların neler olduğunu bilebilecek
5	Eğitim hukukuna ilişkin temel yasaları bilecek

Program Çıktıları *(İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)*	
1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1			5		3
PÇ2	4			4	
PÇ3			5	4	
PÇ4	4			4	
PÇ5	4			4	
PÇ6				4	
PÇ7		3			3
PÇ8	4	3			
PÇ9		3			3
PÇ10			5		
PÇ11			5		3
PÇ12		4			
PÇ13		4			3
PÇ14		4			