



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Karakter ve Değer Eğitimi							
Ders Kodu		EBB291		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Karakter ve değer eğitiminin kavramsal çerçevesini bilir. 2) Karakter ve değer eğitiminin Türkiye ve Dünyadaki uygulamalarını bilir. 3) Karakter ve değer eğitimi için öğretim planı yapar ve uygular.							
Özet İçeriği		Karakter ve değer eğitiminin kavramsal çerçevesi, Karakter ve değer eğitiminin Türkiye ve Dünyadaki uygulamaları, Karakter ve değer eğitimi için öğretim planı							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ekşi, H., Gökçeğöz-Karatekin, N., Durmuş, A., Otrar, M., Yıldırım ve P. Helik. (2006) Karakter Okulu Aile Kitapları, Ankara: Nobel Yayıncılık
2	Perese: Karakter Okulu Öğretmen Kitapları. (2003) Ankara: Nobel Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Karakter ve Değer Eğitiminin Kavramsal Çerçevesi
2	Teorik	Karakter ve Değer Eğitiminin Temelleri
3	Teorik	Karakter ve Değer Eğitiminin Temelleri
4	Teorik	Dünya'da Karakter ve Değer Eğitimi Uygulamaları
5	Teorik	Dünya'da Karakter ve Değer Eğitimi Uygulamaları
6	Teorik	Türkiye'de Karakter ve Değer Eğitimi Uygulamaları
7	Teorik	Türkiye'de Karakter ve Değer Eğitimi Uygulamaları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
10	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
11	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
12	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
13	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
14	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
15	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ödev	3	3	3	18
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Karakter ve değer eğitiminin kavramsal çerçevesini bilir.
2	Karakter ve değer eğitiminin Türkiye ve Dünyadaki uygulamalarını bilir
3	Karakter ve değer eğitimi için öğretim planı yapar
4	Karakter ve değer eğitimi için öğretim planı uygular.
5	Karakter ve değer eğitimi ile ilgili gelişmeleri takip eder.

Program Çıktıları (İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)

1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1				5	
PÇ2			3		
PÇ3	5		3		4
PÇ4		4			4
PÇ5			3		
PÇ6		4		5	
PÇ7	5		3		
PÇ8		4			4
PÇ9				5	
PÇ10	5		3		4
PÇ11		4			
PÇ12		4			4
PÇ13			3		
PÇ14	5			5	

