AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme								
Ders Kodu	EBB299		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamını bilir 2) Yetişkin eğitimi ile ilgili kavramları bilir 3) Yetişkin eğitimi ile ilgili tarihsel süreci kavrar. 4) Yetişkin eğitimi modellerini bilir. 5) Yetişkin eğitimine ilişkin uygulama yapar.								
Özet İçeriği	Yetişkin eğitiminin tanımı, Yetişkin eğitimi ile ilgili kavramlar, Yetişkin eğitimi ile ilgili tarihsel süreç, Yetişkin eğitimi modelleri, Yetişkin eğitimine ilişkin uygulama								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Betül ALTAY ÖZTÜRK, Prof. Dr. Bertan AKYOL, Prof. Dr. Meltem YALIN UÇAR								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Koçer, H.A. (1987). Türkiye'de Modern Eğitimin Doğuşu Ve Gelişimi. İstanbul: MEB.
2	Akyüz, Y. (2007). Türk Eğitim Tarihi. Ankara: Pegem.
3	Ergün, M. (1982). Atatürk Devri Türk Eğitimi. İstanbul: Ocak.
4	Türk Yetişkin Eğitimi Sisteminin Değerlendirilmesi. MEB EARGED. www.meb.gov.tr/earged/earged/Yetiskin_Egitimi.pdf.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik	Yetişkin eğitimi kavramları
3	Teorik	Yetişkin eğitiminin tarihçesi
4	Teorik	Yetişkin eğitimi ilkeleri
5	Teorik	Yetişkin eğitimi modelleri
6	Teorik	Yetişkin eğitimi modelleri
7	Teorik	Yetişkin eğitimi modelleri
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Yetişkin eğitimi planlama
10	Teorik	Yetişkin eğitimi materyali ve etkinlik tasarlama
11	Teorik	Uygulama
12	Teorik	Yetişkin eğitimine yönelik araştırma tasarlama
13	Teorik	Yetişkin eğitimine yönelik araştırma yapma
14	Teorik	Sunumlar
15	Teorik	Sunumlar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ödev	3	3	3	18
Ara Sınav	1	5	1	6

Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamını bilir
2	Yetişkin eğitimi ile ilgili kavramları bilir
3	Yetişkin eğitimi ile ilgili tarihsel süreci kavrar
4	Yetişkin eğitimi modellerini bilir
5	Yetişkin eğitimine ilişkin uygulama yapar

Program Çıktıları *(İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)*	
1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		4			4
PÇ2			3	2	
PÇ3		4		5	
PÇ4	5		3		
PÇ5		4		2	
PÇ6	5		3		4
PÇ7			3		4
PÇ8		4			
PÇ9				2	
PÇ10	5		3		4
PÇ11	5		3		
PÇ12	5	4			4
PÇ13			3	2	
PÇ14		4		2	