



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                               |                          |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | İngilizce Öğretiminde Drama                                                                                                                                                                                                   |                          |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | ENT354                                                                                                                                                                                                                        |                          | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                       | 96 (Saat)                | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bu dersin amacı, yabancı dil eğitiminde öğrenciyi motive etmek için kullanılan drama tekniklerinin türlerini ve kullanımlarını benimsetmektir. Ayrıca eğitsel drama uygulamalarının geliştirilebilir olduğunu göstermektedir. |                          |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Dramanın tanımı, drama teknikleri, drama türleri, eğitsel drama, farklı yaş gruplarına göre eğitsel drama.                                                                                                                    |                          |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                           |                          |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma                                                                                                                                        |                          |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                               | Doç. Dr. Belgin BAĞIRLAR |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | The Use of Dramatic Techniques in the Teaching of English as a Foreign Language by Liliane Bois-Simon |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                       |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Ders tanıtımı ve beklentiler                                          |
| 2     | Teorik                       | Dramanın tarihsel süreci ve eğitimde ki önemi                         |
| 3     | Teorik                       | Bilişsel süreçler ve drama                                            |
| 4     | Teorik                       | Drama ve beceri ilişkisi                                              |
| 5     | Teorik                       | Dramanın uygulama aşamaları                                           |
| 6     | Teorik                       | Dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması |
| 7     | Teorik                       | Öğrenci sunumları                                                     |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | sınav                                                                 |
| 9     | Teorik                       | Drama ortamı ve öğretmen nitelikleri                                  |
| 10    | Teorik                       | Dramada özel teknikler                                                |
| 11    | Teorik                       | Eğitimsel dramanın çocuk gelişimi ve eğitiminde yeri                  |
| 12    | Teorik                       | Eğitimsel drama uygulamalarının tasarlanması                          |
| 13    | Teorik                       | Eğitimsel drama uygulamalarının tasarlanması                          |
| 14    | Teorik                       | Öğrenci Sunumları                                                     |
| 15    | Teorik                       | Öğrenci sunumları                                                     |
| 16    | Teorik                       | sınav                                                                 |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 0           | 2               | 28             |
| Ödev                                                 | 10   | 2           | 1               | 30             |
| Proje                                                | 2    | 4           | 1               | 10             |
| Bireysel Çalışma                                     | 14   | 1           | 1               | 28             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 96             |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 4              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1 | Drama ve türevlerini tanımlar         |
| 2 | Drama uygulamalarının yararını kavrar |



|   |                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------|
| 3 | Farklı drama tekniklerini uygular                                |
| 4 | Farklı drama tekniklerinin yararlarını birbiriyle karşılaştırır. |
| 5 | öğrenci ihtiyacına göre yeni drama teknikleri yaratır            |

#### Program Çıktıları (İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme                                                                                                                                                           |
| 2  | İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.                                                                                                                               |
| 3  | İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme                                                                                                                                                     |
| 4  | İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.                                                                                                            |
| 5  | Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.                                                                                                                                                                                                |
| 6  | Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.                                                                                                                                                                    |
| 7  | İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme                                                                                                               |
| 8  | Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.                                                                                         |
| 9  | Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme                                                                                                                                                         |
| 10 | İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak                                                                                              |
| 11 | Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. |
| 12 | İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.                                                                                                            |
| 13 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.                                                       |
| 14 | Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme                                                                                                                                                                                                                   |

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  |     |     |     | 4   |     |
| PÇ2  | 4   |     | 4   |     |     |
| PÇ3  |     | 5   |     |     | 5   |
| PÇ4  | 5   |     | 3   |     |     |
| PÇ5  |     | 3   |     |     | 5   |
| PÇ6  |     | 3   |     |     | 5   |
| PÇ7  | 4   |     |     | 4   |     |
| PÇ8  |     | 3   |     |     | 5   |
| PÇ9  | 5   |     |     | 4   |     |
| PÇ10 |     |     | 5   |     | 5   |
| PÇ11 |     | 3   |     | 3   |     |
| PÇ12 | 5   |     | 4   | 5   |     |
| PÇ13 |     |     | 5   |     |     |
| PÇ14 | 5   |     | 5   |     |     |

