



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Edimbilimi ve Dil Öğretimi							
Ders Kodu		ENT251		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	94 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı edimbilim ile ilgili temel kavramları açıklamak, edimbilimsel yöntemleri ve uygulamaları tanıtmak, farklı edimbilimcilerin dil ve anlam üzerine düşüncelerini karşılaştırmaktır.							
Özet İçeriği		Edimbilim alanının gelişimi, durum bağlamı, alfabetik çevriyazı, işaret adıları ve uzaklık, gönderim ve çıkarım, önvarsayım ve gerektirim, işbirliği ve ima etme, söz-eylemler ve söz-olaylar, kibarlık ve etkileşim, karşılıklı-konuşma ve tercih yapısı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Burcu AYDIN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Grundy, P. (1995). Doing Pragmatics. London: Edward Arnold.
2	Mey, Jacob L. (1993). Pragmatics: An Introduction. Oxford: Blackwell
3	Thomas, J. (1995). Meaning in Interaction: An Introduction to Pragmatics. Essex: Longman
4	O'Keeffe, A., Clancy, B., & Adolphs, S. (2011). Introducing pragmatics in use. Routledge.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders materyalinin tanıtımı ve genel giriş: tanımlar
2	Teorik	Durumsal bağlam
3	Teorik	Çeviri-yazı yöntemi
4	Teorik	İşaret adıları ve uzaklık
5	Teorik	Gönderim ve çıkarım
6	Teorik	Önvarsayım ve gerektirim
7	Teorik	İşbirliği ilkesi ve sezdirim
8	Ara Sınav (Vize)	Vize sınavı
9	Teorik	Sözeylemler
10	Teorik	Bağlam ve İngilizce öğretimi
11	Teorik	Nezaket ve etkileşim
12	Teorik	Karşılıklı konuşma ve tercih yapısı
13	Teorik	Söylem ve kültür
14	Teorik	İncelik kuramı ve İngilizce öğretimi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	2	2	60
Okuma	8	3	0	24
Ara Sınav	1	5	0	5
Dönem Sonu Sınavı	1	5	0	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				94
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bu dersin sonunda öğrenci edimbilim ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir
2	Öğrenci edimbilimsel yöntem ve uygulamaları açıklayabilir.
3	Öğrenci, edimbilimcilerin dil ve anlam üzerine görüş farklılıklarını ifade edebilir.
4	Öğrenci, metin veya sözcükte edimbilimsel bir çalışma yapabilir.
5	Öğrenci, İncelik kuramını İngilizce öğretimine uygulayabilir.
6	Öğrenci İngilizce'deki duruma bağlı sözcelerin öğretimi için malzeme hazırlayabilir.

Program Çıktıları (İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)

1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5				5	
PÇ2			4	1		4
PÇ3		3		1		
PÇ4	5			1		4
PÇ5		3		1		
PÇ6			4		5	4
PÇ7		3		1		
PÇ8			4		5	4
PÇ9	5			1		
PÇ10		3	4			4
PÇ11				1		
PÇ12			4		5	4
PÇ13		3			5	
PÇ14	5				5	4

