



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sosyodilbilim ve Dil Öğretimi							
Ders Kodu		ENT351		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders, öğrencilere toplumdilbilim olgusu ve dil planlaması, ağızlar ve dil değişimi gibi bazı terimler ile ilgili temel bilgileri vermeyi amaçlamaktadır.							
Özet İçeriğı		Toplumdilbilimin, çok dilli toplumlar, dil seçimi, dil planlaması, toplumsal ve bölgesel ağız, dil ve cinsiyet, dil tutumları gibi temel konularına giriş yapmak, öğrencileri bu konularda araştırmaya yöneltmektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Burcu AYDIN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Holmes, Janet. 1995. An Introduction to Sociolinguistics. Longman: London
2	Suzanne Romaine .1994. Language in Society: An Introduction to Sociolinguistics. Oxford University Press
3	Nancy H. Hornberger, Sandra Lee Mckay.2010. Sociolinguistics and Language Education

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Toplumdilbilimcilerin çalışma alanları
2	Teorik	Çokdilli toplumlar da dil seçimi
3	Teorik	Dil koruması ve dil değişimi
4	Teorik	Dil değişkesi ve çokdilli toplumlar
5	Teorik	Ulusal diller ve dil planlaması
6	Ara Sınav (Vize)	Vize sınavı
7	Teorik	Bölgesel ve sosyal lehçeler
8	Teorik	Cinsiyet ve yaş
9	Teorik	Etnik yapı ve sosyal ağlar
10	Teorik	Dil değişimi
11	Teorik	Biçem, bağlam ve değişke
12	Teorik	Konuşma işlevleri, incelik ve kültürlerarası iletişim
13	Teorik	Cinsiyet, incelik ve stereotipler
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	2	2	60
Okuma	8	4	0	32
Ara Sınav	1	3	0	3
Dönem Sonu Sınavı	1	3	0	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenci derste tartışılan terim ya da kavramları tanımlar ve açıklayarak örneklendirir.
2	Toplum ve dil ilişkisini, çeşitli tartışma konuları doğrultusunda kavrar
3	Belirli bir toplumdilbilimsel probleme yönelik bir araştırma projesi hazırlayabilir.
4	Toplumbilim alanı ile ilgili bilimsel bir çalışma yürütebilir.
5	Toplumbilim ile diğer disiplinlerarası ilişkileri anlayabilir.
6	Öğrenciler dil öğretimiyle toplumdilbilimin nasıl ilişkilendirildiğini kavrayabilecektir.

Program Çıktıları (İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)

1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1		3			3	
PÇ2		4			3	
PÇ3		4			5	4
PÇ4			5		5	
PÇ5	4	3			5	
PÇ6	5		4			5
PÇ7		3		4		5
PÇ8		5		4		
PÇ9			4			
PÇ10	5		4	4		
PÇ11	4		4			5
PÇ12				5		
PÇ13	5		3			5
PÇ14	3			5		

