



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Söylem Çözümlemesi ve Dil Öğretimi							
Ders Kodu		ENT451		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı söylem çözümlemesinin tanım, kapsam ve tarihçesinin, ve söylem çözümlemesine ait temel kavramların incelenmesidir.							
Özet İçeriğı		Söylem Çözümlemesinin tanımı, kapsam ve tarihçesi, söylem çözümlemesinde biçim-işlev, tümce-sözce, ürün-süreç, bağlam-içbağlam, bağdaşıklık, bağlaşıklık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, bilgisellik, durumsallık, metinlerarasılık gibi temel kavramlar; söylem kuramı, konuşma çözümlemesi, söylem ve toplum, söylem ve dil öğretimi gibi konular.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Burcu AYDIN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Coulthard, M. (1977). An Introduction to Discourse Analysis. Londra: Longman
2	Gee, P. J. (1999). Introduction to discourse analysis. NY : Routledge Widdowson,
3	H.G. Widdowson (2007). Discourse Analysis. Oxford University Press.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Genel giriş
2	Teorik	Söylemin tanımı ve söylem çözümlemesinin kapsamı
3	Teorik	Söylem çözümlemesinin tarihçesi
4	Teorik	Metindilbilim ve kavramları (tutarlılık-uyumluluk, metinlerarasılık, bilgisellik ve kabul edilebilirlik)
5	Teorik	Söylem çözümlemesine ait temel kavramlar (Yapı-işlev, dilsel bağlam-bağlam, vb.)
6	Ara Sınav (Vize)	Vize sınavı
7	Teorik	Dil ve söylem
8	Teorik	İngilizce dil öğretiminde söylem çözümlemesi
9	Teorik	Söylem çözümlemesinin İngilizce öğretimine uygulanması
10	Teorik	Söylem kuramları
11	Teorik	Söylem kuramları
12	Teorik	Söylemde yapı ve işlev
13	Teorik	Sözlü dil ve etkileşimsel dil kullanımı
14	Teorik	Söylem ve edimbilim
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	2	4	90
Okuma	1	6	0	6
Ara Sınav	1	2	0	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	0	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler söylem çözümlemesi alanını ve bu alanın kapsamını tanımlar.
2	Öğrenciler söylem çözümlemesi ile ilgili temel kavram ve terimleri tanımlar.
3	Öğrenciler alanın tarihsel gelişimini yorumlar.
4	Öğrenciler, söylem çözümlemesi alanındaki farklı kuram ve yaklaşımları gözden geçirir.
5	Öğrenciler, bu alandaki belli başlı dilbilimcilerin çalışmalarını, bunların söylem çözümlemesi alanına katkılarını değerlendirir.
6	Öğrenciler, Söylem çözümlemesi ve dil öğretimi arasındaki bağlantıyı açıklayabilirler.

Program Çıktıları (İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)

1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1		5		2		5
PÇ2			4		3	
PÇ3		4			5	
PÇ4	3		2		4	
PÇ5		2				5
PÇ6	5			4		3
PÇ7		5			4	
PÇ8	4		5		4	
PÇ9		3		5		
PÇ10	4				5	
PÇ11		4		5		4
PÇ12	2			5		4
PÇ13			5		4	
PÇ14			5			5

