



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İngilizce Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar							
Ders Kodu		ENT453		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dil sınıfları ve dil alanında yeni eğilimleri keşfederek, araştırma yapma beceresini kavratmak. Dil sınıfları ve dil alanında yeni eğilimleri keşfederek, araştırma yapma beceresini kavratmak. Araştırma konusu ve araştırma soruları tanımlama, araştırma konusu ve ilgili makaleleri okuma, APA ve referans sunumu, genişletilmiş bibliyografya taslağı oluşturma, makale taslağını yazma.							
Özet İçeriği		İngiliz Dili Öğretiminde ders tasarımı, ikinci/yabancı/uluslararası/özel amaçlı/ akademik dil olarak İngilizce gibi farklı öğrenci ihtiyacına uygun yaklaşımlar; yapılandırmacı yaklaşım, içerik odaklı, görev odaklı, sorun odaklı, bütüncü odaklı dil öğretimi, çoklu zekâ ve bütüncül dil yaklaşımı gibi güncel uygulamalar; ikinci/yabancı dil öğretimi ve dil öğretiminde kültürün önemi, teknolojinin dil sınıflarında kullanımı, gelişen dünyada iletişimin yeri ve kültürler arası etkileşim.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Yıldız TURGUT						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	• Mario Cal Varela, Francisco Javier Fernandez Polo, Lidia Gomez Garcia & Ignacio M. Palacios Martinez (Eds.). (2010). Current Issues in English Language Teaching and Learning: An International Perspective UK: Cambridge Scholars Publishing
2	• Nikolov, M. (2002). Issues in English language education Bern, Germany: European Academic Publishers.
3	• İngilizce öğretimi alanında akademik dergilerde yayınlanmış makaleler ve kitaplar

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş
2	Teorik	Araştırma konusu ve araştırma sorularını belirleme
3	Teorik	Araştırma konusu ve araştırma sorularını belirleme, alıntı yapma
4	Teorik	Araştırma konusu ve araştırma sorularını belirleme, referans verme
5	Teorik	Araştırma dizaynı ve ölçme araçlarını belirleme
6	Teorik	Giriş yazımı
7	Teorik	Literatür taraması yazımı
8	Uygulama	1. Taslağın teslimi
9	Teorik	Metodoloji bölümünün yazılması
10	Uygulama	Metodoloji bölümünün yazılması
11	Teorik	Bulgular, tartışma ve sonucun yazılması
12	Uygulama	Bulgular, tartışma ve sonucun yazılması
13	Teorik	PPT hazırlama
14	Uygulama	Gözden geçirme, akran geridönütü verilmesi
15	Uygulama	Final proje sunumları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	10	0	4	40
Ödev	4	5	2	28



Proje	1	30	4	34
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İngilizceyi akademik dili etkili kullanma
2	Okuduğu akademik makalelerin yapısını tanımlayabilme
3	Akademik ortamlarda ppt etkili kullanma
4	İngilizce dil öğretimi alanında yapılan çalışmaları özetleyebilme
5	İngilizce dil öğretimi alanında yapılan çalışmaları özetleyebilme
6	Alanda bir araştırma konusu bularak konuyla ilgili araştırma yapabilme
7	Araştırmanın bulgularını ve tartışma bölümlerini yazabilme
8	Akranlarının çalışmalarını değerlendirebilme

Program Çıktıları (İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)

1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	3		4		3		4	
PÇ2		5		4		4		3
PÇ3	4		2		5			4
PÇ4		4		3		5		3
PÇ5	4		5		4		5	
PÇ6		5	5		4		5	
PÇ7	2		5		4		5	
PÇ8		3		2		4		4
PÇ9	5		1			5		4
PÇ10		4			5		2	
PÇ11	5		2		3		4	
PÇ12		4		3		5		5
PÇ13	4			5				3
PÇ14	3	2		5			4	

