AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türk Demokrasi Tarihi								
Ders Kodu	EFS169		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	1. Türk Demokrasi Tarihi nin kapsamı ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olması 2. Osmanlı Devleti nden devralınan siyasal ve demokratik mirasın kavraması								
Özet İçeriği	Demokrasi kavramı, tarihsel kökenleri; Birinci Meclis, TPCF ve SCF denemeleri, Tek parti döneminde seçimler, bağımsız milletvekilliği, Müstakil Grup; Birinci ve İkinci Dünya Savaşı arasındaki dönemde dünyada demokrasi; Çok partili hayata geçiş ve Demokrat Parti dönemi; Türkiye'de askeri darbeler; Türkiye'de anayasalar; 1960-1980 arası Türkiye de siyasal ve sosyal gelişmeler; Türk demokrasisinin sorunları ve imkanları								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Feroz Ahmad, Demokrasi Sürecinde Türkiye (1945-1980), Hil yay., İstanbul, 1996.
2	Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ansiklopedisi, İletişim yay., c. 1-15.
3	Niyazi Berkes, Siyasi Partiler, Yurt ve Dünya yay., İstanbul, 1946.
4	Ali Birinci, Hürriyet ve İtilaf Fırkası, Dergah yay., İstanbul, 1990.
5	Tevfik Çavdar, Türkiye nin Demokrasi Tarihi, 1839-1950, İmge yay., Ankara, 1995.
6	Tevfik Çavdar, Türkiye nin Demokrasi Tarihi, 1950-1995, İmge yay., Ankara, 1996.
7	Necdet Ekinci, II. Dünya Savaşından Sonra Türkiye de Çok Partili Düzene Geçişte Dış Etkenler, Toplumsal Dönüşüm yay., İstanbul, 1997.
8	Frederick W. Frey, The Turkish Political Elite, The MIT Pres, Cambridge, 1965.
9	Alpay Kabacalı, Türkiye de Gençlik Hareketleri, Altın Kitaplar yay., İstanbul, 1992.
10	Nihal Kara, Türkiye de Çok Partili Sisteme Geçiş Kararının Nedenleri , Yapıt, sayı 8, Aralık 1984-Ocak 1985

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Demokrasi kavramı, tarihsel kökenleri
2	Teorik	Demokrasi kavramı, tarihsel kökenleri
3	Teorik	Birinci Meclis, TPCF ve SCF denemeleri, Tek parti döneminde seçimler, bağımsız milletvekilliği, Müstakil Grup
4	Teorik	Birinci ve İkinci Dünya Savaşı arasındaki dönemde dünyada demokrasi
5	Teorik	Çok partili hayata geçiş ve Demokrat Parti dönemi
6	Teorik	Türkiye'de askeri darbeler
7	Teorik	Türkiye'de anayasalar
8	Teorik	Türkiye'de anayasalar
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	1960-1980 arası Türkiye de siyasal ve sosyal gelişmeler
11	Teorik	1960-1980 arası Türkiye de siyasal ve sosyal gelişmeler
12	Teorik	Türk demokrasisinin sorunları ve imkanları
13	Teorik	Türk demokrasisinin sorunları ve imkanları
14	Teorik	Genel Değerlendirme
15	Teorik	Sunumlar

16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Türk Demokrasi Tarihi'nin kapsamı ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olur
2	Osmanlı Devleti'nden devralınan siyasal ve demokratik mirasın kavrar
3	Cumhuriyetin ilk yıllarındaki modernleşme ve demokrasinin alt yapısını oluşturma çabalarını açıklar.
4	Türkiye'nin demokratikleşme sürecini, Batı'nın demokratikleşme süreciyle kıyaslar.
5	Osmanlı ve Cumhuriyetin demokratikleşme sürecindeki kırılma noktalarını analiz eder.
6	Cumhuriyet döneminde demokrasinin yaşadığı sorunların nedenlerini analiz eder.
7	Türkiye'nin demokrasi tarihini, dünya ve Avrupa ülkeleriyle kıyaslayarak değerlendirir.

Program Çıktıları *(İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)*	
1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1			3			4	
PÇ2			3			4	
PÇ3			3			4	
PÇ4		5			4		
PÇ5	4			2			5
PÇ6		5			2		
PÇ7	4			2		4	
PÇ8		5			4		
PÇ9		5		2			5

PÇ10	4			2			5
PÇ11		5		2			5
PÇ12	4		3		3		
PÇ13	4		3			4	
PÇ14		5			4		